



Výroční zpráva o činnosti za rok 2024

Vysoké školy zdravotnické, o. p. s.

**Duškova 7
150 00 Praha 5**

V Praze dne 18. června 2025

Úvod	3
1. Základní údaje o vysoké škole	5
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	13
3. Aktivity studentů	25
4. Studenti	26
5. Absolventi	28
6. Zájem o studium	34
7. Akademičtí pracovníci	38
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	40
9. Infrastruktura.....	45
10. Celoživotní vzdělávání	60
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	61
12. Internacionalizace	86
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	90
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	93
Závěr	95

-

Úvod

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. (VŠZ, o. p. s.), Duškova 7, Praha 5 poskytuje vysokoškolské vzdělání ve zdravotnických nelékařských programech Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistence, Zdravotnické záchranářství a Fyzioterapie. Studenti studují prezenční (Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistence, Zdravotnické záchranářství a Fyzioterapie) nebo kombinovanou formou studia (Všeobecné ošetrovatelství a Zdravotnické záchranářství). Délka studia u všech programů jsou tři roky.

Studijní programy Porodní asistence a Všeobecné ošetrovatelství umožňují získat způsobilost k plnění ošetrovatelských činností v lůžkových i nelůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči a dále umožňují připravovanou registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu regulovaných povolání ve státech EU (tzv. regulované nelékařské profese s koordinovanou odbornou přípravou na úrovni EU, mezinárodní označení – 1. úrovně). Studium připravuje teoreticky, a hlavně prakticky odborné pracovníky pro zdravotnické instituce v České republice i ve státech Evropské unie. Odborná příprava je složena z ošetrovatelských, medicínských a společensko-behaviorálních předmětů. Hlavní důraz je kladen na předměty ošetrovatelství a ošetrovatelské péče ve všech oblastech péče o klienta/nemocného. Programy dále poskytují znalosti z anatomie a fyziologie, patologie, biochemie, mikrobiologie, hygieny, výživy a veřejného zdraví. Soubor předmětů je doplněn znalostmi z farmakologie, vyšetřovacích metod, fyzikálního vyšetření a fyzioterapie a dále znalostmi práva a legislativy, ekonomiky a managementu. Důraz je kladen na komunikativní dovednosti, psychologii, etiku, sociologii, na cizojazyčnou přípravu a komunikaci s informačními médii. Nejvíce je však studium orientováno na praktickou aplikaci získaných teoretických znalostí. Studijní praxe umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních ošetrovatelských činnostech ve zdravotnických zařízeních a počtem hodin splňuje doporučená kritéria World Health Organization (dále jen WHO) pro vzdělání sester. Studijní praxe je rozvržena do tří studijních ročníků. Studijní program zahrnuje cíle týkající se vzdělání v přímém vztahu ke klientovi a rodině/komunitě orientované ke strategii „Zdraví pro všechny v 21. století“ a „Zdraví 2030“, cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k Evropské strategii WHO pro vzdělávání sester a porodních asistentek v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, jejich účasti v rozhodovacích procesech a přejímání odpovědností spojených s vedením ošetrovatelského týmu. Dále zahrnuje cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítka a se zaměřením na rovný přístup k poskytovatelům zdravotní péče.

Studijní program Zdravotnické záchranářství připravuje absolventy, kteří jsou samostatnými odbornými zdravotnickými pracovníky v oblastech neodkladné péče v systému zdravotnické záchranné služby a v dalších typech záchranných služeb souvisejících s poskytováním zdravotnické odborné první pomoci. Vykonávají činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu a poskytují v rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby a v rámci akutního příjmu, specifickou ošetrovatelskou péči. V rámci studia absolvují studenti studijní praxi ve zdravotnických zařízeních, která umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních situacích a součástí studia jsou i tři týdenní soustředění zaměřená mimo jiné na problematiku vodní a horské záchranné služby. Cílem studia je připravit vysokoškolsky kvalifikovaného odborníka pro samostatnou činnost v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné péče při individuálním i hromadném postižení, schopného účinně spolupracovat se všemi složkami v rámci integrovaného záchranného systému.

Základním cílem bakalářského studijního programu Fyzioterapie je výchova kvalifikovaného zdravotnického odborníka v oboru fyzioterapie podle zák. č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů. Studium je zaměřeno především na činnost v rámci preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační a paliativní péče v oboru fyzioterapie, kdy v souladu s doporučeným postupem lékaře a na základě vlastního vyšetření fyzioterapeut navrhuje a provádí optimální varianty a kombinace fyzioterapeutických postupů na lůžkových i ambulantních provozech rehabilitačních oddělení státního i nestátního typu, na pracovištích fyzikální terapie, rehabilitačních ústavech, na pracovištích léčby bolesti, v lázních, léčebnách, ústavech sociální péče, hospicích, sportovních a rekreačních zařízeních. Pro dosažení tohoto cíle je náplň studia zaměřena na teoretické i klinické znalosti biomedicínských a společensko-vědních oborů praktických dovedností v oblasti fyzikální terapie, kinezioterapie, kineziologie a patokineziologie, a to na diagnostiku i terapii funkčních a strukturálních poruch hybného systému a souvisejících orgánových soustav včetně psychických potíží a na terapii bolestivých syndromů pohybového systému jako celku. Absolvování studijního programu dává odbornou kvalifikaci k plnohodnotnému uplatnění v rehabilitačním segmentu interprofesního zdravotnického týmu v rámci preventivní, diagnostické, léčebné a rehabilitační péče v oboru fyzioterapie.

1. Základní údaje o vysoké škole

Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Úplný název soukromé vysoké školy (SVŠ)

Používaná zkratka názvu

Adresa

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.

VŠZ

Duškova 1094/7, 150 00 Praha 5, kraj
Hlavní město Praha

Telefon

+420 210 082 412

Fax

+420 257 136 787

ID datové schránky

qvfhk8t

E-mail

info@vszdrav.cz

Adresa www stránek

<https://www.vszdrav.cz/>

Rektorka

doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD.

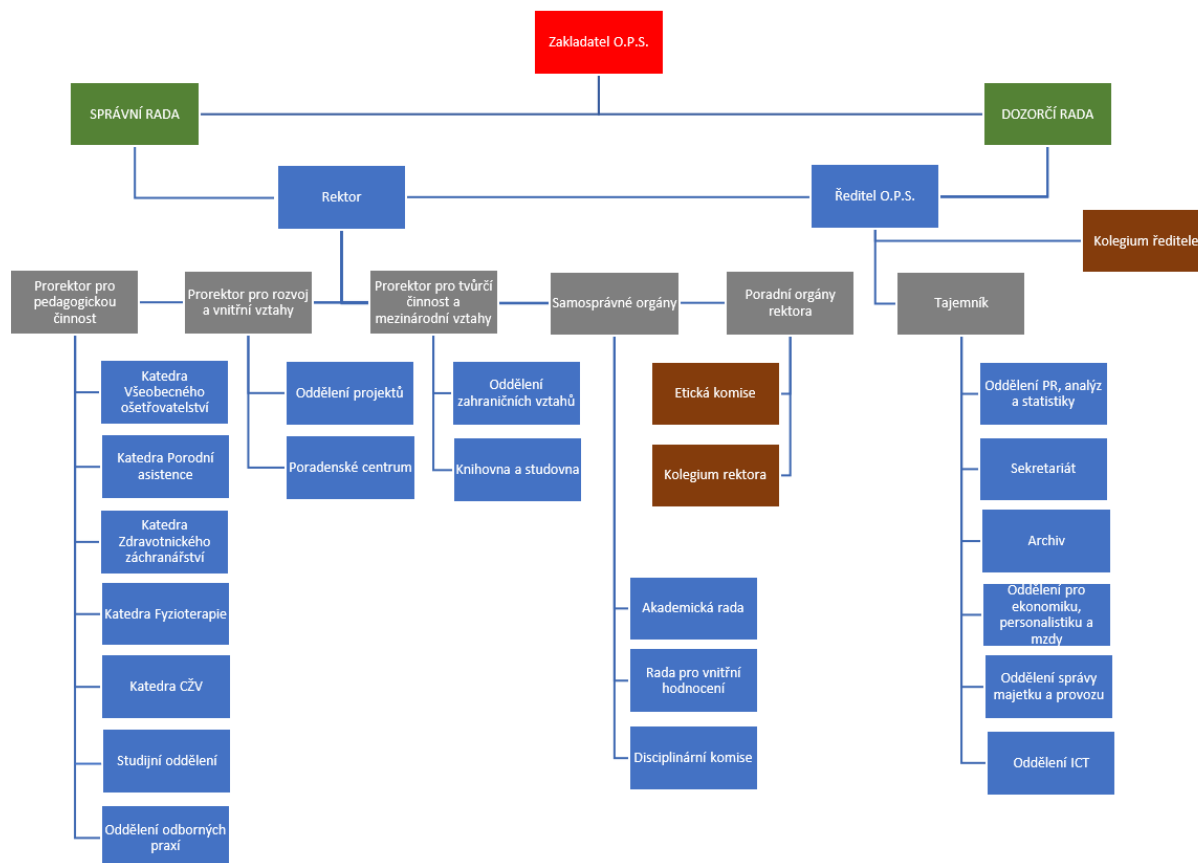
Ředitel

Ing. František Kunc, PhD.



foto: archiv školy

Organizační struktura vysoké školy:



Legenda:

červená

tmavá modrá

šedá

světle modrá

hnědá

zelená

zakladatel

top management

střední management

liniový management

poradní orgány

ostatní orgány

**Složení (s uvedením změn v roce 2024) akademické rady, správní rady, dozorcí rady
a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy**

Samosprávnými orgány vysoké školy jsou:

- ❑ rektor
- ❑ proreктоři
- ❑ akademická rada
- ❑ disciplinární komise

Rektor:

doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD.

Proreктоři:

Prorektor pro pedagogickou činnost:

doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD.

Prorektor pro výzkum
a mezinárodní vztahy:

doc. JUDr. Petr Hulinský, Ph.D., MBA

Prorektor pro rozvoj a vnitřní vztahy:

Ing. Soňa Jexová, PhD.



Akademická rada

Předsedkyně AR:

doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., rektorka VŠZ, o. p. s.

Členové:

doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD., prorektorka VŠZ

Ing. Soňa Jexová, PhD., prorektorka VŠZ

doc. JUDr. Petr Hulinský, Ph.D., MBA – prorektor VŠZ

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, VFN - profesor UK

doc. MUDr. Alena Měchurová, CSc., vedoucí Katedry Porodní asistence

MUDr. Marie Nejedly, Státní zdravotní ústav, VŠZ

Ing. Alexandra Udženija, náměstkyně primátora pro oblast sociálních věcí, bydlení a zdravotnictví od 1.5.2024

MUDr. Petr Kolouch, MBA, ředitel ZZS HL města Prahy

Mgr. Eva Marková, Ph.D., vedoucí Katedry ošetrovatelství, VŠZ

MUDr. Pavel Rezek, CSc., přednosta očního oddělení Nemocnice Kolín

Ing. Josef Vacl, CSc., ředitel firmy PORT, spol. s r. o.

MUDr. Michal Říha, Ph.D., MBA – primář odd. ORFM ÚVN

Iva Slabá – zástupce studentů do 30.6.2024

Victor Sebastian Mádl

Jan Červenka od 1.10.2024

Disciplinární komise:

Předseda:

Ing. Soňa Jexová, PhD.

Členové:

doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD.

Ing. František Kunc, PhD.

Zástupci studentů:

Michaela Pařízková do 30.6.2024

Adam Kunc

David Miřický

Sára Škorpíková od 1. 10. 2024

Ostatními orgány vysoké školy jsou:

- ☐ správní rada
- ☐ dozorčí rada
- ☐ ředitel

Správní rada

Předseda:

MUDr. Ing. Tomáš Viták, Ph.D.

Členové:

Mgr. Lucie Škorpíková

Bc. Michaela Tůmová

Dozorčí rada

Předseda: Ing. Pavel Sekanina
Členové: Mgr. Petr Hostaša
MgA. Jitka Davidová

Ředitel Ing. František Kunc, PhD.

V roce 2024 nedošlo ke změně ve složení členů Dozorčí rady a Správní rady.



foto: archiv školy

*Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol)
s uvedením členů (vč. změn v roce 2024) a jejich funkcí v orgánech reprezentace*

Vysoká škola zdravotnická vnímá potřebu zastoupení v různých relevantních uskupeních, která mohou poskytovat odpovídající informace, ale i reprezentovat její zájmy. Je proto členem:

- ❑ Rady vysokých škol
- ❑ České konference rektorů
- ❑ Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí
- ❑ Sdružení profesního terciálního vzdělávání
- ❑ Aliance pro zdravotní gramotnost
- ❑ Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester



ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ
CZECH RECTORS CONFERENCE



Doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. je členkou České konference rektorů, v roce 2024 působila jako místopředsedkyně ČKR pro oblast legislativy a vnitřních vztahů a současně jako předsedkyně Komory rektorů soukromých vysokých škol. Zároveň působila jako předsedkyně Sdružení profesního terciálního vzdělávání a místopředsedkyně Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských oborů. Rektorka je také členkou vědecké rady Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Na Technické univerzitě v Liberci je doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. členkou vědecké rady Fakulty zdravotnických studií a zároveň členkou Rady pro vnitřní hodnocení TUL. Současně je také členkou Rady pro vnitřní hodnocení na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně a předsedkyní Rady Centra pro studium vysokého školství v. v. i.

Mgr. Eva Marková, Ph.D. je členkou Rady vysokých škol a dvou jejích komisí – pro vzdělávací činnost a pro soukromé vysoké školy. Zároveň je hodnotitelkou Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a členkou legislativní komise České asociace sester. Doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD. a Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. jsou hodnotitelé NAÚ. Mgr. Martin Krause, Ph.D. je členem Předsednictva Rady vysokých škol

a rovněž členem dvou pracovních komisí, a to Komise pro soukromé vysoké školy a Komise pro vzdělávací činnost. Dále je hodnotitelem NAÚ v oblasti vzdělávání Zdravotnické obory.

Změny v roce 2024 v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2024 byly aktualizovány Směrnice a Rozhodnutí rektorky a ředitele školy v oblasti organizačních a metodických postupů:

- ❑ Směrnice rektorky VŠZ č. 1/2024 k zadávání, úpravě, odevzdávání a zveřejňování bakalářských prací
- ❑ Směrnice rektorky VŠZ č. 2/2024 – Stanovení pravidel pro přijímací řízení a podmínky pro přijetí ke studiu pro AR 2025/2026
- ❑ Opatření ředitele školy č. 1/2024 – poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením pro akademický rok 2025/2026
- ❑ Opatření ředitele školy č. 2/2024 o poplatku za studium pro akademický rok 2025/2026
- ❑ Opatření ředitele školy č. 3/2024 o poplatku za rozdílové zkoušky pro absolventy vyšších odborných škol zdravotnických pro akademický rok 2025/2026
- ❑ Opatření ředitele školy č. 4/2024 o poplatcích na Vysoké škole zdravotnické pro akademický rok 2025/2026
- ❑ Opatření ředitele školy č. 5/2024 o poplatku za certifikovanou zkoušku z českého jazyka pro cizince pro studium na VŠZ pro akademický rok 2025/2026
- ❑ Pokyn ředitele školy č. 1/2024 o poskytování cestovních náhrad při služebních cestách zaměstnanců VŠZ
- ❑ Pokyn ředitele školy č. 2/2024 o poskytování příspěvku zaměstnavatele na penzijní připojištění a doplňkové penzijní spoření pro zaměstnance VŠZ
- ❑ Rozhodnutí ředitele školy č. 1/2024 o inventarizaci

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2024 nebyla evidována na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s. žádná žádost o poskytnutí informací (Směrnice č. 1/2008 ředitele Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., k zabezpečení působnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v podmínkách Vysoké školy zdravotnické, o. p. s.).

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

VŠZ měla v roce 2024 akreditované čtyři studijní programy. Studijní program Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotnické záchranářství, Porodní asistence a Fyzioterapie. Ve studijním programu Všeobecné ošetřovatelství a Zdravotnické záchranářství má škola akreditovanou prezenční a kombinovanou formu studia. Ve studijním programu Porodní asistence a Fyzioterapie má škola akreditovanou prezenční formu studia. Studijní programy jsou zaměřeny na oblast zdravotnictví. Programy Všeobecné ošetřovatelství a Porodní asistence vzdělávají studenty v rámci závazku veřejné služby. Všechny programy respektují požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi. Uvedené bakalářské studijní programy jsou akreditované s délkou studia 3 roky (tabulka 2.1).

Akreditované studijní programy

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM					
Název studijního programu	Kód studijního oboru	Kvalifikace	Forma studia	Standardní doba studia	Akreditace do
Všeobecné ošetřovatelství	B0913P360021	Všeobecná sestra	P/K	3	2029
Porodní asistence	B0913P360019	Porodní asistentka	P	3	2029
Zdravotnické záchranářství	B0913P360028	Zdravotnický záchranář	P/K	3	2030
Fyzioterapie	B0913P360022	Fyzioterapeut	P	3	2030

Ke dni 31. lednu 2024 podala VŠZ kontrolní zprávu na NAÚ za studijní program Všeobecné ošetřovatelství.

V září 2024 podala VŠZ na NAÚ oznámení o zahájení provozu pobočky VŠZ v Sokolově.

Rozhodnutí MŠMT a stanoviska MZ jsou zveřejňována na webových stránkách školy (dostupné z: <https://www.vszdrav.cz/akreditace>)

VŠZ nenabízí studium v cizích jazycích a nemá akreditovaný žádný studijní program v cizím jazyce (tabulka 2.2).

VŠZ nemá studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 2.3).

VŠZ nemá akreditované studijní programy společně uskutečňované s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (tabulka 2.4).

VŠZ nemá akreditované studijní programy společně uskutečňované s vyšší odbornou školou (tabulka 2.5).

*Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení
v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání*

Všechny akreditované studijní programy realizované na VŠZ jsou popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání, a to jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia.

Kreditní systém studia a pravidla ECTS.

VŠZ respektuje ECTS jako nástroj, který zvyšuje průhlednost vzdělávacích programů a usnadňuje uznávání kvalifikací v rámci evropského prostoru. Tento nástroj se využívá při přípravě studijních oborů a udělování vysokoškolských kvalifikací. Počet kreditů, které jsou každé složce přiděleny, je založen na její váze, tedy na pracovní zátěži nutné k tomu, aby studenti dosáhli výsledků učení z formálního hlediska. Kredity se studentům (v prezenčním i kombinovaném studiu) přiznávají po dokončení činností souvisejících s učením, které jsou vyžadovány v rámci formálního studijního programu nebo v rámci jedné vzdělávací složky, a po úspěšném hodnocení dosažených výsledků učení. Výsledky učení jsou objektivní popisy toho, co by měli znát studenti, kteří získali určitou kvalifikaci, absolvovali určitý program nebo jeho dílčí vzdělávací složku, čemu by měli rozumět a co by měli být schopni vykonávat. Kladou důraz na vazbu mezi výukou, učením a hodnocením.

V rámci ECTS vycházíme ze zformulovaných výsledků učení při odhadu pracovní zátěže o následném přidělení kreditů, podle pravidla, že 60 kreditů ECTS odpovídá pracovní zátěži běžného akademického roku. Odhadovaná pracovní zátěž součtem těchto faktorů:

- ❑ počet hodin přímé výuky v rámci dané vzdělávací složky (počet hodin za týden * počet týdnů)
- ❑ čas strávený samostatnou nebo skupinovou prací potřebnou pro úspěšné absolvování dané vzdělávací složky (např. přípravou na přednášky, semináře nebo laboratorní cvičení a dokončením poznámek po jejich skončení; shromážděním a výběrem vhodných materiálů; potřebným opakováním, studiem materiálů; vypracováním prací/projektů/disertace; praxí, např. v laboratoři)
- ❑ čas potřebný na přípravu na zkoušku a její absolvování
- ❑ čas potřebný na povinnou odbornou praxi.
- ❑ VŠZ vydává automaticky a bezplatně všem absolventům Diploma Supplement.

VŠZ není držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS.

Absolventi Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. společně s diplomem získávají po absolvování bakalářského studia Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) v česko-anglické verzi, který shrnuje údaje o absolvovaném studijním programu včetně výpisu všech vykonaných zkoušek a dosaženého hodnocení. Diploma Supplement (DS) je dokument, který je vydáván automaticky a bezplatně všem absolventům. Každý student, který úspěšně ukončí své studium, obdrží DS automaticky a zdarma. Je vytištěn na papíře formátu A3 s podtiskem, hologramem loga VŠZ, otiskem kulatého razítka a podepsán je rektorem. Shrnuje údaje o absolvovaném studijním programu včetně výpisu všech vykonaných zkoušek a dosaženého hodnocení.



foto: archiv školy

Organizace výuky v roce 2024

Studijní program Všeobecné ošetrovatelství

Katedra ošetrovatelství zajišťuje především výuku ve studijním programu Všeobecné ošetrovatelství.

Studijní program Všeobecné ošetrovatelství umožňuje získat způsobilost k plnění ošetrovatelských činností v lůžkových i nelůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v primární péči, dále v domácí a hospicové péči a dále umožňuje registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu regulovaných povolání ve státech EU (tzv. regulované nelékařské profese s koordinovanou odbornou přípravou na úrovni EU, mezinárodní označení – 1. úrovně). Studium připravuje teoreticky a prakticky odborné pracovníky pro zdravotnické instituce v České republice i ve státech Evropské unie (dále jen EU). Odborná příprava je složena z ošetrovatelských, medicínských a společensko-behaviorálních předmětů a je zaměřena na získání odborných znalostí. Hlavní důraz je kladen na předměty ošetrovatelství a ošetrovatelské péče ve všech oblastech péče o zdravého jedince i pacienta, ale i na psychologii, etiku, sociologii. Studijní program dále poskytuje teoretické znalosti z anatomie a fyziologie, patologie, biochemie, mikrobiologie, hygieny, výživy a veřejného zdraví. Soubor předmětů je doplněn znalostmi z farmakologie, vyšetřovacích metod, fyzických vyšetření a dále znalostmi práva a legislativy, ekonomiky, managementu a výzkumu v ošetrovatelství. Důraz je kladen na odborné kompetence obecné (průřezové) jako jsou komunikativní dovednosti, ekonomické a právní povědomí, cizojazyčná příprava a práce s informačními technologiemi. Studium umožňuje získat klíčové odborné dovednosti pro výkon povolání, je tedy orientováno na praktickou aplikaci získaných teoretických znalostí v klinické praxi.

V rámci mezipředmětových vztahů jsou studenti vedeni k tomu, aby viděli návaznosti mezi jednotlivými předměty a vědomostmi, neboť upřednostňujeme učení v souvislostech. Toto se velmi dobře daří také proto, že jeden akademický pracovník přednáší více předmětů. Dané ošetrovatelské téma je nahlíženo v jednotlivých předmětech z různých aspektů.

Úprava studijního programu probíhá v rámci akreditací a je limitována podmínkami stanovenými akreditačním řízením a požadavky kladenými na vzdělávání pracovníků ve zdravotnických nelékařských profesích. Průběžná aktualizace probíhá pouze na úrovni terminologické a novelizací studijní literatury. Změny, které nezasahují do obsahu předmětu nebo jsou v souladu s Rozhodnutím rektorky č. 1 /2018, jsou projednány na poradě katedry, a buď jsou aktuálně uplatňovány, anebo dále archivovány pro účel zapracování v rámci reakreditace studijního programu. Mimo akreditaci změny realizovány nejsou.

Katedra Všeobecného ošetrovatelství má možnost inovovat tematické okruhy bakalářských prací, ale vzhledem k tomu, že jde původně o široce postavené okruhy, je tato možnost využívána spíše formou jejich rozšíření o další témata či hlubší vhled do problematiky.

Informace vztahující se k obsahu učiva a jeho rozvržení, požadovaným zdrojům učiva, podmínkám udělení zápočtu a hodnocení zkoušky jednotlivými stupni (A, B, C, D, E, F) dle studijního a zkušebního řádu VŠZ jsou studentům podány na začátku každého akademického roku, resp. semestru příslušným pedagogem a dále je obsahují časové a tematické plány/sylaby, které jsou zveřejněny v Informačním systému.

Ve výuce ošetrovatelských postupů se osvědčilo zapojení systému, kdy student učí studenta. Tento způsob osvojování dovedností je vhodný vzhledem k tomu, že 1/3 studentů tvoří tzv. nezdravotníci, tedy ti, kteří mají předchozí středoškolské vzdělání na jiných než zdravotnických školách.

Do předmětu Seminář k bakalářské práci byla zařazena 11.10.2024 přednáška a cvičení vedené Mgr. Ivetou Turečkovou nazvané Citační normy. Studenti byli seznámeni s novinkami v citování literatury, které přinesla novelizace normy ČSN ISO 690:2022. Studenti měli možnost citace vyzkoušet. Součástí byla i ukázka, kde studenti najdou Zadání BP v Informačním systému. Presentace Mgr. Turečkové měla u studentů pozitivní ohlas.

Citační normy a rešerše literatury byly poprvé obsahem semináře k bakalářské práci 4.11.2024 též ve studijním programu Porodní asistence (vyučující Mgr. Eva Marková, Ph.D.), který opět vedla Mgr. Iveta Turečková. Po semináři následoval vstup Bc. Táni Kalinové s informací o průběhu státních závěrečných zkoušek a kazuistice v porodnictví, který si studentky vyžádaly.

Do výukových opor byly v posledních měsících roku 2024 zařazeny instruktážní filmy z oblasti pečování o seniora řešící následující situace: příchod do místnosti, usazení seniora z lůžka do invalidního vozíku, zvednutí seniora z lůžka do chodítka s opěrnou deskou (vysokého chodítka). Autorkou videí je Ing. Andrea Votavová, Ph.D. z Domova pro seniory Nechanice. Instruktážní filmy využíváme v ošetrovatelských postupech, ošetrovatelské péči o seniory, v komunikaci i rehabilitačním ošetrovatelství.

Studentky Aneta Bicková a Michaela Dolejší ze studijní skupiny 2AVS se v termínu 9.–13. 9. 2024 zúčastnily školního kurzu záchrany na proudící vodě v Českém Krumlově.

Student Pavel Liška ze studijní skupiny 2BVS byl ve dnech 20.–22. září 2024 jako zdravotník součástí týmu psychosociální pomoci (PSP) v oblasti Jeseníků, která byla zasažena povodněmi.

Studentka Kateřina Lusková (studijní skupina 2AVS) byla nominována do panelové diskuse studentů nelékařských zdravotnických oborů „Vliv první praxe na psychický stav studujících“ v rámci konference ZDRAV-EDU, která proběhla 21. 10. – 22. 10. 2024 v Brně. V rámci této konference byly diskutovány otázky jako: Cítíte se dostatečně připraveni na odbornou praxi v klinických zařízeních (u poskytovatelů zdravotních služeb, nemocnicích apod.) před nástupem na ni? Jaké byly vaše pocity z první odborné praxe

v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb? Co pro Vás bylo v první fázi nejdůležitější se dozvědět? Kdo Vám nejvíce pomohl v době zahájení praktické výuky? Co byl největší problém při zahájení praktické výuky? Máte nějakou negativní zkušenost? Co byste doporučili pro zkvalitnění odborné praxe pro začínající studenty do budoucna?

Studijní program Porodní asistence

Katedra Porodní asistence poskytuje studentům profesně zaměřené vysokoškolské vzdělávání vedoucí k získání kvalifikace pro výkon porodní asistentky. Posláním Katedry Porodní asistence je především umožnit studentům osvojit si všestranný přístup v péči o ženy, vycházející z vědeckého základu ošetrovatelství – holismu, porodní asistence, konkrétního modelu péče, ošetrovatelského procesu, výzkumu v klinické praxi porodních asistentek. Cílem je naučit studenty profesionálním dovednostem, ovládat systémový přístup, adekvátní postoje, způsoby myšlení, schopnosti správného rozhodování v náročných a měnících se situacích. Zaměření studia je teoreticko-praktické. Svoji tvůrčí činnost Katedra Porodní asistence zaměřuje na aplikaci vědomostí a dovedností do praxe a na spolupodílení se na naplňování národní zdravotní politiky cestou plnění vybraných úkolů Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemoci – Zdraví 2030 a jejích jednotlivých akčních plánů.

Katedra Porodní asistence je čistě profesně zaměřená, spolupracuje s předními zdravotnickými zařízeními a odborníky z oboru gynekologie a porodnictví, porodní asistence a ošetrovatelství. Klade důraz na individuální přístup ke studentům, otevřenost a transparentnost ve svých aktivitách s cílem propojení teorie s praxí a osobnostním rozvojem studentů tak, aby po ukončení studia byli absolventi plně připraveni na rychlé, reálné a bezproblémové pracovní uplatnění doma i v zahraničí. Katedra Porodní asistence pružně reaguje na potřeby vyplývající ze změn a vývoje v oblasti zdravotnictví.

Kromě budovy VŠZ v Duškově ulici probíhá výuka některých předmětů (zejména cvičení) ve výukových prostorách ÚPMD a FN Motol. Studenti v rámci těchto hodin analyzují jednotlivé kazuistiky a využívají k tomu též zdravotnickou dokumentaci. Jedná se o výuku Ošetrovatelské péče v neonatologii, pediatrii a porodnictví.

Dominantní místo v celkovém pojetí studia Porodní asistence zaujímá odborná praxe, která tvoří velkou část vzdělávacího akreditovaného programu (Porodní asistentka 1800 hodin). U studentek i nadále přetrvává problém s počtem odváděných porodů. Bohužel tuto situaci ovlivňuje povinnost respektovat informovaný souhlas rodiček, které si často přítomnost studentů nepřejí. Studentky tak musí často

vykonávat odbornou praxi v době svého volného času, v individuálním termínu. Tento nedostatek se intenzivně snažíme odstranit při jednáních na úrovni nejvyššího managementu. Náměstkyní pro ošetrovatelskou péči ÚPMD jsou stanoveny mentorky na každém oddělení, kde výuka studentek probíhá. Při pracovních setkáních s vedením ÚPMD jednoznačně vyplývá zájem a podpora co největšího zapojení studentek v průběhu praxe do chodu jednotlivých oddělení.

Externí profesní odborníci ze zdravotnického prostředí tvoří nedílnou součást výuky v rámci studijního programu Porodní asistentka. Jejich pracovní zařazení jako akademických pracovníků je závislé na rozsahu potřeby jejich odborné specializace ve výuce, na jejich dosaženém akademickém vzdělání a v neposlední řadě i míry jejich časové disponibility, a to buď klasickou pracovní smlouvou nebo dohodou v případě úzké odborné specializace a malé časové disponibility (např. vedoucí funkce ve zdravotnickém zařízení). Motivací ke spolupráci pro tyto externí profesní odborníky je většinou úcta k poslání zdravotnického pracovníka. Na Katedře Porodní asistence působí na pracovní smlouvu také zahraniční pracovnice doc. PhDr. Mazalánová, PhD.

Od akademického roku 2022/23 se projevuje stoupající trend v zájmu o studium studijního programu Porodní asistence, který se projevil i v akademickém roce 2023/2024, kdy projevilo zájem o studium opět více studentek a do 1. ročníku jich nastoupilo rovněž více. VŠZ předpokládá, že na tento lehce zvyšující se trend má a bude mít vliv celospolečenská situace – vnímání nutnosti a potřebnosti zdravotnického povolání a zvyšování celospolečenské prestiže tohoto povolání.

Učebny jsou prostorově uzpůsobené k tomu, aby studenti mohli nacvičovat a demonstrovat jednotlivé ošetrovatelské výkony a postupy. Pro porodní asistenci slouží odborné didaktické pomůcky, porodní simulátory a soubor porodních fantomů. Porodní simulátory umožňují nácvik vedení fyziologického porodu, demonstraci porodních technik, diagnostiku stádia těhotenství, porodní asistenci a asistenci při šití epiziotomie. Modely dále umožňují např. simulaci fází normálního porodu, porodu koncem pánevním, císařským řezem, Ritgensův manévr, epiziotomii. V učebnách jsou i všechny pomůcky nutné k nácviku poskytování první pomoci a učebna gynekologie a porodnictví je vybavena porodním lůžkem, křeslem a novorozeneckou postýlkou včetně multifunkčního vyhřívacího lůžka pro novorozence.

V akademickém roce 2023/2024 byly pomůcky nadále modernizovány. Např. byl pořízený nový simulátor určený pro nácvik vaginálního vyšetření v průběhu porodu.

V roce 2024 se účastnila studentka II. ročníku Porodní asistence Viktorie Pavlíková studijního pobytu v Univerzitní nemocnici ve Splitu v Chorvatsku. Stáž absolvovala na gynekologicko porodnických odděleních.

Studijní program Zdravotnické záchrannářství

Katedra Zdravotnického záchrannářství spolupracuje se zdravotnickými záchrannými službami po celé ČR, se zdravotnickými zařízeními ambulantního a lůžkového typu a s odborníky ze studijního programu urgentní medicíny. Klade důraz na individuální přístup ke studentům s cílem propojit teorii s praxí a s osobnostním rozvojem studentů tak, aby po ukončení studia byli absolventi plně připraveni na pracovní uplatnění na trhu práce doma i v zahraničí. Katedra pružně reaguje na potřeby vyplývající ze změn a vývoje v oblasti urgentní a léčebné péče. Cílem studia je předat studentům teoretické informace z klinických a humanitních oborů a v průběhu odborné praxe jim zajistit nácvik dovedností nezbytných pro výkon preventivní, léčebné a edukační činnosti v oblasti urgentní medicíny. V průběhu studia se studenti naučí zajistit potřeby pacienta jak v rámci přednemocniční, tak i nemocniční urgentní péče a dokáží se aktivně a samostatně podílet na diagnostické a léčebné péči. V rámci studia spolupracují s ostatními zdravotnickými pracovníky, s členy složek integrovaného záchranného systému a dodržují zdravotnickou etiku a standardy urgentní ošetrovatelské péče při respektování osobnosti a práv pacienta. Získání profesní kvalifikace je předpokladem k získání osvědčení k výkonu povolání bez odborného dohledu a registraci nelékařských zdravotnických pracovníků. Obor je v souladu se současnými studijními programy zemí EU.



foto: archiv školy

Výkon odborné praxe je uskutečňován v období zimního a letního semestru všech tří ročníků studia. Studenti studijního programu Zdravotnické záchranářství mohou absolvovat ještě k této odborné praxi odborná soustředění (kurz s Horskou službou ČR, Výcvik záchrany nad volnou hloubkou a Kurz vodního instruktora a záchrany na rozvodněném toku, kurzy na divoké vodě – Salza, umělá slalomová). Praxe umožňuje rozšíření praktických dovedností a zkušeností ve vztahu k pacientovi, osvojení si správného způsobu komunikace s ním, nabytí větší samostatnosti, ale také reflektování svého postavení v ošetrovatelském, resp. zdravotnickém týmu v daném zdravotnickém zařízení či na zdravotnické záchranné službě.

Praxe je vykonávána na zdravotnických záchranných službách v rámci celé České republiky a v různých smluvních zdravotnických zařízeních a na jejich klinických pracovištích. Katedra Zdravotnického záchranářství spolupracuje se všemi nemocnicemi na území hl. m. Prahy, zejména fakultními, se ZZS hl. m. Prahy a s mnoha zdravotnickými zařízeními a ZZS po celé ČR. Až 90 % absolventů nachází uplatnění v těchto zdravotnických zařízeních a ZZS, a to již během studia. Ostatní nalézají umístění ve zdravotnických zařízeních nejčastěji v místě bydliště. Poptávka po absolventech zdravotnických oborů v současné době převyšuje nabídku. Orientace studijního programu a naplňování směrnic EU je zárukou vysoké uplatnitelnosti absolventů VŠZ na trhu práce.

Studijní program Fyzioterapie

Katedra Fyzioterapie sídlí v pronajatých prostorách v komplexu škol ve Vltavské 14, Praha 5, kde probíhá část teoretické i praktické výuky, další část výuky pak probíhá v Ústřední vojenské nemocnici Střešovice, a to jak v přednáškových sálech a učebnách, tak i přímo na Rehabilitačním oddělení. S otevíráním jednotlivých ročníků studijního programu Fyzioterapie byl naplněn kompletní tým pedagogů, podílejících se na výuce ve všech ročnících, došlo k nastavení a sjednocení pravidel hodnocení studentů, zlepšila se komunikace mezi pedagogy i mezi studenty a vedením katedry. Zároveň se zlepšilo i využívání Informačního systému školy externími učiteli. Katedra Fyzioterapie spolupracuje s jednotlivými fakultními nemocnicemi v Praze, se zdravotnickými zařízeními po celé ČR, se zdravotnickými zařízeními ambulantního a lůžkového typu a s předními lázeňskými zařízeními v ČR. Klade důraz na individuální přístup ke studentům s cílem propojit teorii s praxí a s osobnostním rozvojem studentů tak, aby po ukončení studia byli absolventi plně připraveni na pracovní uplatnění na trhu práce doma i v zahraničí. Katedra pružně reaguje na potřeby vyplývající ze změn a vývoje v oblasti fyzioterapie a rehabilitační péče.

Pedagogická činnost byla v roce 2024 stěžejní částí odborné práce všech pedagogických pracovníků katedry. Pedagogové jsou motivováni ke stálému zvyšování kvalifikace, a to nejenom formou interního vzdělávání, ale i zvyšování vlastní kvalifikace.

Adaptační kurz

Studium bylo pro studenty 1. ročníku zahájeno již tradičním adaptačním kurzem, který proběhl již tradičně v Kořenově v Jizerských horách od 25. do 27. září 2024. K přípravě a organizaci byli přizváni instruktoři renomované společnosti Prázdninová škola Lipnice, z. s., jež se specializuje na vytváření zážitkových kurzů. Ohlasy na adaptační kurz byly extrémně kladné, studenti tuto akci považovali za mimořádně zdařilou.

Cílem bylo seznámení studentů se studijním programem, se základními informacemi o škole, systémem hodnocení, právy a povinnostmi studenta, organizací odborné praktické výuky, možnostmi programů Erasmu a dalšími byl naplněn. V ročníku se podařilo vytvořit silné a zdravé vztahy, skupina působila homogenně, po skončení kurzu u ní byla patrna silná motivace ke studiu.

Studenti studijního programu Fyzioterapie jsou členy Asociace studentů fyzioterapie ČR, zástupcem školy v ASFČR je student Josef Hozman, alespoň jednou za semestr zástupce školy pořádá pro studenty ostatních VŠ společnou akci, např. Fyziocafé – veřejnou přednášku se zajímavými hosty.



foto: archiv školy

Spolupráce VŠZ a města Sokolov

VŠZ, o.p.s. začala působit v Karlovarském kraji od září 2024 a mimo vzdělávací aktivity v rámci studijního programu Všeobecné ošetrovatelství v kombinované formě začala také naplňovat i svoji třetí roli.

Na základě poptávky Nemocnice Sokolov byl po domluvě s ředitelkou ošetrovatelského úseku připraven certifikovaný kurz Katetrizace močového měchýře pro muže, po jehož absolvování získají jeho absolventi zvláštní odborné způsobilosti. Kurz byl akreditován MZ ČR a je určen zejména pro všeobecné sestry, ale také dětské sestry a zdravotnické záchranáře.



Zástupci VŠZ v průběhu letních měsíců realizovali zahraniční výjezd v rámci programu Erasmus+. Navštívili University of Stirling ve Skotsku, kde reprezentovali nejen VŠZ, ale také Karlovarský kraj. Domlouvali spolupráci na projektech v oblasti fyzioterapie a dlouhověkosti a prezentovali význam lázeňství a tím i Karlovarský kraj.

Zástupci VŠZ se podíleli na přípravě a organizaci akce „Dny zdraví nejen proti melanomu“, která se konala 18. září v Sokolově. Spolu se studenty prvního ročníku v Sokolově také zorganizovali a zabezpečili testování na HIV v rámci Evropského týdne testování na HIV a žloutenku ve dnech 18.–25. listopadu 2024. Díky této aktivitě proběhlo testování v rámci akce Evropského týdne v Karlovarském kraji úplně poprvé, což bylo velmi kladně hodnoceno ze strany Státního zdravotního ústavu.

V listopadu 2024 se vedoucí odloučeného pracoviště stala členkou Výboru pro zdravotnictví Karlovarského kraje.

13. prosince se konal Kurz první pomoci pro studentské zastupitelstvo města Sokolov.

VŠZ, o.p.s., připravila a podala v rámci 10. veřejné soutěže programu TAČR Sigma projekt s názvem „Podpora resilience a mentálního zdraví posluchačů a absolventů nelékařských zdravotnických oborů“. Externím aplikačním garantem bude Karlovarský kraj, který bude využívat výstupy projektu a bude mít konzultační roli při jejich tvorbě.

V rámci uzavřených smluv o odborné praxi se společností Imperial Group mohou vybraní studenti studijního programu Fyzioterapie absolvovat svou povinnou odbornou praxi v hotelu Imperial v Karlovarském kraji.

Akademičtí pracovníci odloučeného pracoviště se účastnili řady odborných konferencí, workshopů a fór:

- 6.-7. června konference v Praze na téma „Současný stav zdravotnictví, k čemu zdravotnictví opravdu potřebujeme“ pořádanou AHCM,
- 21. listopadu Italsko-českého Business Fóra s podtitulem Trendy a výzvy ve zdravotnictví, které se konalo v Parlamentu ČR,
- 26. listopadu konference UK na téma Mikrocertifikáty v českém vysokoškolském prostředí,
- 20. prosince Konference pod stromček 2024: Myšlenky, které mění svět, organizovaná Czexpats in Science na UK.

V kontextu strategií MZ ČR připravuje pobočka v Sokolově pro laickou veřejnost workshopy a přednášky na podporu zdravého životního stylu včetně primární prevence (zvyšování zdravotní gramotnosti) u různých cílových skupin (žáci ZŠ, studenti SŠ, senioři). Zaměření těchto akcí je zejména na prevenci kardiovaskulárních onemocnění, problematiku monitorace krevního tlaku v domácím prostředí – hypertenzi, prevenci cukrovky, cévní mozkové příhody, prevenci nádorů varlat a prsů a prevenci STD, na výživu, prevenci sportovních zranění, sebezrozvoj zvyšující resilienci a wellbeing.

3. Aktivita studentů

Aktivita studentů Vysoké školy zdravotnické v rámci spolupráce s praxí

Aktivita studentů v rámci spolupráce s praxí

studenti studijního programu Zdravotnické záchranné služby se zúčastnili:

- 22. - 26.1.2024 Lyžařského výcviku s Horskou službou, Harrachov
- 17. - 20. 4. 2024 Kurzu záchrany nad volnou hloubkou
- 10. - 12.5. 2024, Salza (Rakousko, sjezd divoké řeky)
- 20. - 21.6.2024 dvou jednodenních kurzů zaměřených na záchrany na proudící vodě. Akce se konala na Slalomovém kanále v Brandýse nad Labem.
- 9. - 12. 9. 2024 proběhl sportovní kurz Vysoké školy zdravotnické "Záchrana na proudící řece", který se konal v Českém Krumlově ve spolupráci s firmou Inge-Outdoor. Na kurzu participovali vedoucí studijního programu Zdravotnické záchranné služby Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. a Mgr. Radomír Vlk
- 26.11.2024 spolupracovali studenti Zdravotnického záchranné služby (1AZZ) v rolích figurantů na cvičení Vojenské policie ČR

Studenti studijního programu Všeobecné ošetřovatelství působili v oblastech zasažených povodněmi:

- Student Pavel Liška ze studijní skupiny 2BVS pracoval ve dnech 20.–22. září 2024 jako zdravotník a byl součástí týmu psychosociální pomoci (PSP) v oblasti Jeseníků, která byla zasažena povodněmi.

4. Studenti

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě studovalo na Vysoké škole zdravotnické celkem 474 studentů (tabulka 3.1).

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v kombinované formě studovalo na Vysoké škole zdravotnické celkem 716 studentů (tabulka 3.1).

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě 1. ročníku bylo na škole evidováno celkem 8,3 % neúspěšných studentů (tabulka 3.3).

Mezi hlavní důvody, které studenti udávají v rámci šetření studijní neúspěšnosti, patří nesplnění studijních povinností a finanční problémy.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. uplatňuje individuální přístup ke studentům. Studenti jsou informováni o právu využívat konzultačních hodin. Akademičtí pracovníci vedou jednotlivé studijní skupiny a stávají se pro studenty jakýmisi průvodci či tutory. Role ročníkových vedoucích spočívá v osobním přístupu, studentům pomáhají v orientaci ve škole i mimo ni. Pomáhají řešit zdánlivě neřešitelné situace související se studiem. Setkání se svojí studijní skupinou si stanoví ročníkové vedoucí individuálně.

Dále se studenti mohou obrátit i na Centrum psychologického poradenství a diagnostiky, které garantuje odbornou a psychologickou pomoc studentům. Poradenskou činnost prováděla v roce 2024 RNDr. Eva Kočovská, PhD, která pomáhá diskrétně řešit psychosociální problematiku v oblasti osobní, rodinné, partnerské i ve sféře mezilidských vztahů. Vytváří optimální předpoklady pro stabilitu psychického stavu studentů a spolupracuje na vytváření záměrů pro jejich blízkou i vzdálenou budoucnost. Nabídka služeb Poradenského centra je studenty využívána individuálně.

Pro komunikaci se studenty je zaveden i informační elektronický systém (IS), v jehož rámci škola připravila pro studenty elektronickou verzi studijních opor a další podpůrné materiály (osnovy přednášek, cvičení a seminářů včetně situačních analýz, demonstrací, filmů apod.), které jsou studentům uživatelsky přístupné také z dosahu mimo školu.

V rámci důsledného sledování dodržování všech lhůt stanovených ve vnitřních předpisech konstatujeme včasný záchyt problémových situací a v rámci individuálního přístupu možnost působení na studenty.

V případě finanční insolvence je studentům nabízena možnost dohody na splátkovém kalendáři, ev. je na webových stránkách školy zveřejněn odkaz na bankovní instituci nabízející možnost studentských půjček. Zvyšuje se počet studentů, kterým školné hradí zaměstnavatel. V rámci náborových akcí jsou studenti na tuto možnost upozorňováni. Tato varianta je také diskutována s vedením zdravotnických zařízení v rámci uzavírání bilaterálních smluv.

K státním závěrečným zkouškám se přihlásilo 277 studentů z toho 53 studentů bylo neúspěšných. Studijní neúspěšnost dosáhla u státních závěrečných zkoušek v roce 2024 v průměru 19,13 %, je však velmi rozdílná podle studijních programů.

Studijní neúspěšností v jednotlivých studijních programech se zabývalo vedení školy a jednotlivé katedry v rámci hodnocení kvality výuky a studia. Po každém semestru následuje předmětová anketa, ve které studenti hodnotí mimo jiné obtížnost předmětů, přístup pedagogů a studijní literaturu. Z pedagogického hlediska jsou činěna opatření ke standardizaci požadavků na metody hodnocení studia (např. způsobů zakončení předmětů, inovace studijních plánů). Studenti dále využívají možnosti opakování nebo přerušení vzdělávání.

V roce 2024 bylo vedeno disciplinární řízení se třemi studenty. Výsledkem disciplinárního řízení bylo podmíněčné vyloučení jednoho studenta ze studia, dva studenti dostali napomenutí. Disciplinární řízení bylo vedeno na základě stížnosti poskytovatelů zdravotnické péče, týkalo se problémů chování studentů během odborné praxe.

Promoce je slavnostním rozloučením VŠZ s absolventem (bakalářem), během které absolvent skládá akademický slib (v latině) a přijímá od promotora diplom, který ho opravňuje užívat akademický titul- Bc. Promoční obřad se konal v roce 2024 stejně jako v minulých letech v Brožíkově síni, která patří k nejvýznamnějším prostorům Staroměstské radnice. V roce 2024 se konaly promoce v měsíci červenci. Aktuální rozvrh promoci a imatrikulací je vždy dostupný na webu školy.

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině vyhlásil ředitel školy podporu ukrajinským studentům ve škole svým Opatřením ředitele školy č. 3/2022 k podpoře studia ukrajinských studentů na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s., s účinností ode dne 7. 3. 2022. V případě tíživé sociální situace mohli studenti z Ukrajiny požádat o jednorázovou mimořádnou finanční podporu studia, a to formou mimořádného stipendia. Je určeno pro studenty z Ukrajiny obávající se pokračovat ve studiu za aktuální situace na Ukrajině. O jeho přiznání rozhoduje ředitel školy na základě motivačního dopisu studenta a pohovoru žadatele.

5. Absolventi

Ve studijních zdravotnických programech v bakalářském studiu v prezenční formě ukončilo v akademickém roce 2023/2024 úspěšně studium celkem 89 studentů a 136 studentů v kombinované formě studia (tabulka 4.1).

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. nemá navazující magisterské studium.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. spolupracuje s vybranými absolventy VŠZ, kteří se dále podílejí na realizaci odborné praxe jako mentoři. VŠZ pořádá konference, které jsou určeny pro studenty, absolventy VŠZ, zdravotnické pracovníky a odbornou veřejnost. VŠZ slouží jako konzultační místo pro absolventy v případě jejich dalšího studia. Absolventi mohou i po ukončení studia dále navštěvovat Středisko vědeckých informací a poradenské centrum. Absolventi komunikují s VŠZ i přes facebookovou stránku školy.

VŠZ se řadí mezi školy silně orientované na úzkou spolupráci s praxí. Od roku 2016 se prostřednictvím ankety organizované Asociací vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí sledují budoucí plány absolventů jednotlivých oborů. V akademickém roce 2023/2024 se chystalo nastoupit do zaměstnání ve svém oboru 91 % budoucích absolventů prezenčního studia studijního programu Všeobecné ošetřovatelství, 95 absolventů studijního programu Zdravotnické záchranářství a 88 % absolventek studijního programu Porodní asistence. U studijního programu Fyzioterapie to je 98 %, ostatní hodlají pokračovat ve studiu, a to především nelékařských zdravotnických oborů. U absolventů kombinované formy je zapojení do praxe 88 %.

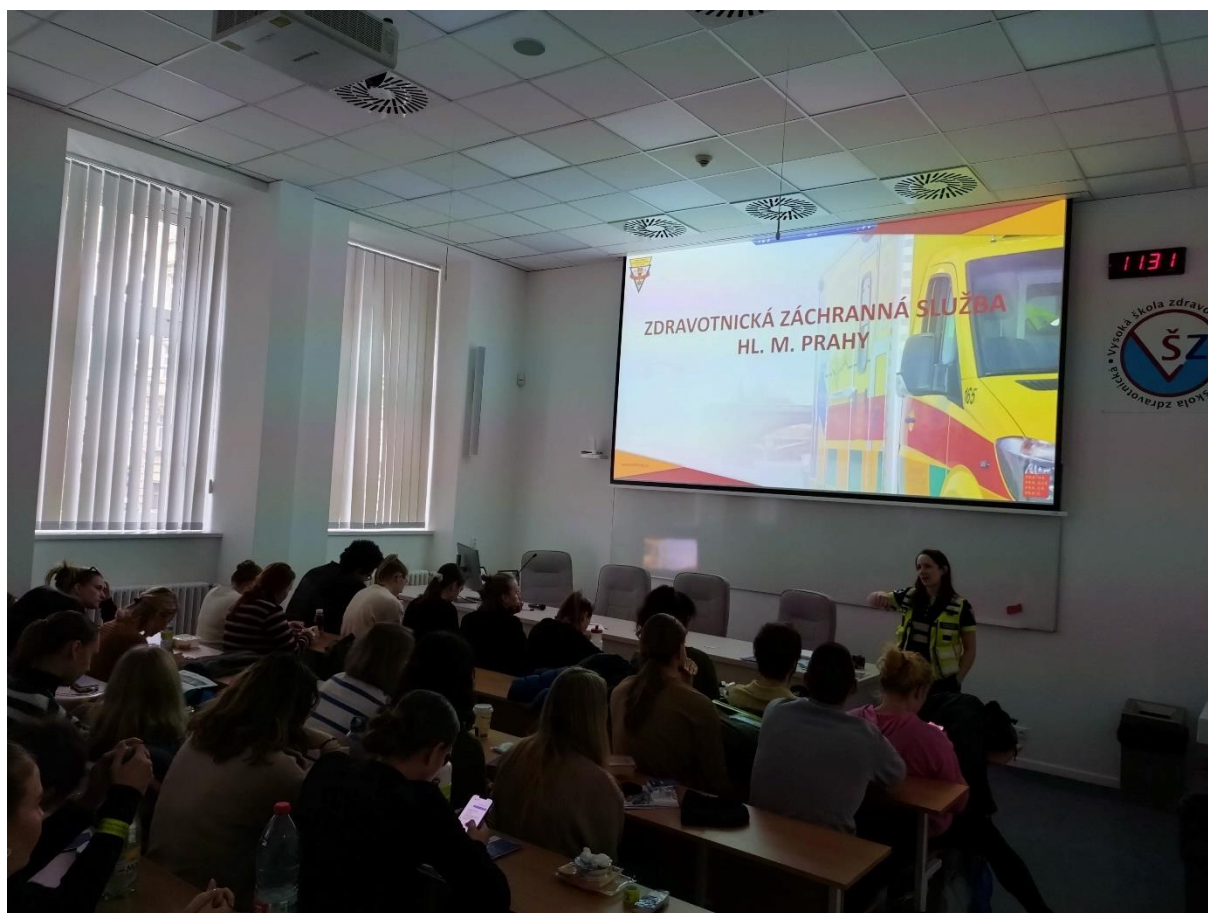
Neformálně se absolventi sami obracejí na naše akademické pracovníky s žádostmi o konzultace nebo vedení svých diplomových prací. Jejich úspěšnou obhajobou pak máme zpětnou vazbu, že naši absolventi pravidelně úspěšně zakončují svá další studia. Úspěšní absolventi naší školy pracují též ve zdravotnických zařízeních, kde probíhají odborné praxe studentů na manažerských pozicích (staniční a vrchní sestra, náměstkyně pro ošetřovatelskou péči).

S absolventy se setkáváme i při konferencích nebo jiných vzdělávacích akcích. Při VŠZ působí Klub absolventů.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

VŠZ spolupracuje se všemi nemocnicemi na území hl. m. Prahy, zejména fakultními. 80 % absolventů nachází uplatnění v těchto nemocnicích a zdravotnických zařízeních, a to již během studia. Ostatní nalézají umístění v místě bydliště. Poptávka po absolventech zdravotnických oborů významně převyšuje nabídku.

Dle evidence úřadů práce (<https://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>) je nezaměstnanost absolventů VŠZ stabilně uváděna od roku 2008 od 0 do 1 evidovaného nezaměstnaného. VŠZ na svých webových stránkách prezentuje aktuální poptávku trhu po zdravotnických pracovnících (viz <https://www.vszdrav.cz/burza-prace>). Dále jsou aktuální nabídky zdravotnických zařízení zveřejňovány prostřednictvím nástěnek v budově školy a informačního systému (IS VŠZ).



Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Odborná spolupráce VŠZ s regionem je založena na intenzivních stycích školy se státními zařízeními, soukromými společnostmi i církevními institucemi v oblasti zdravotnictví i sociální péče. Dlouhodobě se jako účinné propojení jeví spolupráce se zdravotními a sociálními institucemi v regionu Praha

a Středočeském kraji. Všichni poskytovatelé zdravotnických služeb mají zájem zapojovat se a podporovat studenty ve vzdělávání formou stipendijních pobídek.

VŠZ pořádá pravidelnou Burzu práce, na které mají zaměstnavatelé možnost prezentace svých zdravotnických zařízení včetně aktuálních pracovních nabídek.

V této oblasti VŠZ v roce 2024 spolupracovala s následujícími institucemi:

1. Agentura zdravotní domácí péče, Kladenská 276/57, Praha 6
2. Citylab, spol. s r. o., klinické laboratoře, Čílova 303/10, Praha 6
3. Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Šrobárova 50, Praha 10
4. Fakultní nemocnice Bulovka, Budínova 2, Praha 8
5. Fakultní Thomayerova nemocnice, Vídeňská 800, Praha 4 - Krč
6. GENNET s. r. o., Kostelní 292/9, Praha 7
7. Nemocnice Hořovice - NH Hospital, Okružová 1135/44, Praha 5
8. IKEM, Vídeňská 1958, Praha 4
9. Komplexní domácí péče EZRA, Izraelská 1, Praha 3
10. Mediscan Group s.r.o., Šustova 1930, Praha 4
11. MS CARE s.r.o., Kryštofova 1017/13, Praha 4
12. Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 36, Praha 1
13. Nemocnice Na Františku s poliklinikou, Na Františku 847/8, Praha 1
14. Nemocnice na Homolce, Roentgenova 2, Praha 5
15. Nemocnice sv. Alžběty, Na Slupi, Praha 2
16. Oblastní nemocnice Kladno, Vančurova 1548, Kladno
17. Medical Care GmbH, Calwer Str. 1, Böblingen, Německo
18. POMAD, Péče o matku a dítě, Záhřebská 30, Praha 2
19. Psychiatrická nemocnice Bohnice, Ústavní 91, Praha 8
20. Ústav hematologie a krevní transfuze, U Nemocnice 504/1, Praha 2
21. Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábřeží 157, Praha 4
22. Ústřední vojenská nemocnice, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6
23. Vsetínská nemocnice, a.s., Nemocniční 955, Vsetín
24. Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, U Nemocnice 2, Praha 2
25. ze-ro Berufsausübungsgemeinschaft Bodelschwingstr. 10/3, Schwetzingen, Německo
26. Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje, Vančurova 1544, Kladno
27. Fakultní nemocnice Motol, V Úvalu 84, Praha 5

28. Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy, Korunní 98, Praha 10
29. Mediterra, U Malvazinky 177, Praha 5
Mediterra, Městská nemocnice Neratovice, Alšova 462, Neratovice
30. Jessenia a. s. - Rehabilitační nemocnice Beroun, Veselého 493, Beroun
31. Klinika Dr. Pírka, Na celně 885, Mladá Boleslav
32. MEDPOINT s. r. o., Stroupežnického 18/522, Praha 5
33. Nemocnice Pardubického kraje, a. s., Kyjevská 44, Pardubice
34. Agentura domácí péče LUSI, s. r. o., U Staré školy 114/4, Praha 1
35. Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a. s., Purkyňova 1849, Česká Lípa
36. Canadian Medical s.r.o., Evropská 859/115a, Praha 6
37. Synlab czech s. r. o., Sokolovská 100/94, Praha 8 – Karlín
38. Mělnická zdravotní, a.s. Pražská 528/29, 276 01 Mělník
39. ALMEDA, a.s. Alšova 462, 277 11 Neratovice
40. Karlovarská krajská nemocnice a. s., Bezručova 1190/19, Karlovy Vary
41. Nemocnice České Budějovice, BV. Němcové 585/54, České Budějovice
42. Interna Co, spol. s.r.o., Na Florenci 2116/15, Praha 1
43. Nemocnice Jihlava, p. o. Vrchlického 59, Jihlava
44. Státní léčebné lázně Janské Lázně, Nám. Svobody 272, Janské lázně
45. Lázně Bělohrad a.s., Lázeňská 165, Lázně Bělohrad
46. Centrum fyzioterapie s. r. o., Nedašovská 376/6, Praha 5 – Zličín
47. TRANS HOSPITAL PLUS s. r. o., Mařákova 1080, Řevnice
48. Rehabilitační zařízení M+P s. r. o., Plaská 2038/66a, Plzeň
49. FITCARE s. r. o., Českomoravská 2510/19, Praha 9
50. ISCARE a.s., Českomoravská 2510/19, Praha 9
51. Krajská nemocnice Liberec, a. s., Husova 357/10, Liberec 1 – Staré Město
52. Oblastní nemocnice Trutnov, a. s., Maxima Gorkého 77, Kryblice - Trutnov
53. Léčebné lázně Konstantinovy Lázně, Plzeňská 58, Konstantinovy Lázně
54. Domov Sue Ryder, z. ú., Michelská 1/7, Praha 4
55. Lázně Mšené, Lázeňská 62, Mšené - Lázně
56. Dopravní zdravotnictví a. s. (AGEL), Italská 560/37, Praha 2
57. AquaKlim, s. r. o., Gorkého 3037/2, Moravská Ostrava, Ostrava
58. Rehabilitace Slaný s. r. o., Šultysova 1141/23, Slaný
59. Lázně Bělohrad, a. s. Lázeňská 165, Lázně Bělohrad
60. Rehabilitační ústav Kladruby, Kladruby 30, Kladruby u Vlašimi
61. Senior centrum Nechanice s. r. o. Pražská 20, Nechanice
62. EUC Klinika Praha, a. s., Plaňanská 573/1, Praha 8 Malešice
63. Dům seniorů Michle, s. r. o., Čapkova 400/13, 140 00 Praha 4 – Michle

64. Medevac, s. r.o., Masarykova 1363, 252 19 Rudná
 65. Penta Hospitals CZ, s. r.o., Na Florenci 2116/15, Nové Město 110 00 Praha 1

Seznam nemocnic Penta:

Nemocnice Ostrov s. r. o.
 Nemocnice Sokolov s. r. o.,
 Nemocnice Vrchlabí, s. r. o.
 ALZHEIMER HOME GROUP s. r. o.
 ALZHEIMER HOME z. ú.
 NEMOS AMBULANCE s. r. o.
 Nemocnice Roudnice nad Labem s. r. o.
 Nemocnice následné péče Praha s. r. o.
 Psychiatrická nemocnice Písek a. s.
 Nemocnice Vršovice a. s.

66. EUC Laboratoře s. r. o. Palackého 720/5, Praha 1
 67. Imperial Karlovy Vary, U Imperiálu 7/31, Karlovy Vary
 68. Karlovarská krajská nemocnice a. s., Bezručova 1190/19, Karlovy Vary
 69. Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s. nemocnice Středočeského kraje, Máchova 400, 256 01 Benešov
 70. Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a. s., nemocnice Středočeského kraje, třída Václava Klementa 147, Mladá Boleslav
 71. OK Rehabilitace s. r.o., Antala Staška 1670/80, 140 46 Praha 4
 72. Elite Medical, s. r. o., Na Příkopě 859/22, 110 00 Praha 1
 73. Domov třetího věku, s. r. o., Za Mototechnou 1114/4, 155 00 Praha 5
 74. Onkologické a radiologické centrum Multiscan s. r. o., Kyjevská 44, 532 03 Pardubice
 75. Oblastní nemocnice Kolín, a. s., Žižkova 146, 280 02 Kolín III
 76. Krajská zdravotní, a. s., Sociální péče 3316/12A, 401 13 Ústí nad Labem
 77. Záchranná služba ASČR Praha-západ z. s., U Včely 1142, Praha – Zbraslav
 Záchranná služba ASČR Kralupy nad Vltavou, z. s., Vodárenská 33, 278 01 Kralupy nad Vltavou
 78. Oblastní nemocnice Příbram, a.s. , Gen. R. Tesaříka 80, 261 01 Příbram 1
 79. Domov pro seniory Elišky Purkyňové, Cvičebná 2447/9, 169 00 Praha 6
 80. Filimed s. r. o., provozovna Nemocnice Třebotov, Nad Bahnívkou 231, 251 01 Říčany
 81. ZZS Karlovarského kraje, p. o., Závodní 390/98C, 360 06 Karlovy Vary
 82. Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín

smlouva

klinické odborné praxe

smlouva

zahraniční spolupráce

Škola měla se všemi subjekty v roce 2024 uzavřeny smlouvy o spolupráci, které zahrnovaly vymezení zaměření spolupráce, včetně praxe studentů a zapojení pracovníků z praxe do vzdělávacího procesu školy. Místem odborné praxe studentů jsou i další pracoviště na území celé České republiky s ohledem na profesní orientaci studentů.

Posilování image školy, zvýšení externí a interní prestiže školy probíhá formou prezentace v médiích a kontaktem s veřejností na Dnech otevřených dveří. VŠZ aktivně spolupracuje s Českou asociací sester, která pravidelně přiděluje námi realizovaným sympoziím, konferencím a workshopům kreditní body.

V roce 2024 byla opakovaně v platnosti smlouva o odborné spolupráci se Státním zdravotním ústavem a s Hygienickou stanicí hlavního města Prahy. Stejně jako v předchozích letech se jednalo o spolupráci v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví. V tomto roce probíhala úzká spolupráce VŠZ a SZÚ na realizaci dvouletého projektu Podpora zdraví v rodinách (zkr. POZDRAV pro roky 2023 – 2025, Číslo projektu: CZ.03.02.02/00/22_005/0000723).

V roce 2024 probíhala úzká spolupráce s Epidemiologickou ambulancí sídlící na poliklinice v Kateřinské ulici v Praze 2. Epidemiologická ambulance vedená doc. MUDr. Lidmilou Hamplovou, PhD., prorektorkou VŠZ, zajišťovala v průběhu celého roku vyšetřování klientů adiktologické ambulance na VHB, VHC a HIV.

6. Zájem o studium

Na studijní zdravotnické programy v bakalářském stupni studia obdržela VŠZ v akademickém roce 2023/2024 celkem 1355 přihlášek, počet přijatých studentů byl 719, počet studentů zapsaných ke studiu byl 556 (tabulka 5.1).

Přijímací zkoušky

Uchazeč/ka o studium na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s. je povinen splnit následující podmínky k přijetí do studijního programu:

- Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a středoškolské vzdělání maturitní zkouškou (zákon č. 111/1998 Sb., v platném znění).
- Jeho/ její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium a výkon povolání (pracovní pozice), které je v souladu s platnou legislativou.
- Uchazeč/ka splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy, které jsou v souladu s § 48 a násl. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách, v platném znění).
- Cizinci mohou studovat ve studijním programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa České republiky klade. V rámci přijímacího řízení na všechny akreditované studijní obory je požadováno osvědčení o vykonání Certifikované zkoušky z češtiny pro cizince (CCE), a to na úrovni B2.
- Uchazeči o studium programu Všeobecné ošetřovatelství a Porodní asistence se podrobují testu zaměřenému na znalosti z biologie člověka a psychologie.
- Uchazeči o studium programu Zdravotnické záchranářství vykonávají talentovou (plavání na 200 metrů – limit) a písemnou zkoušku. Uchazeč musí být zdravotně způsobilý k výkonu povolání zdravotnického záchranáře. Talentová zkouška z tělesné výchovy je hodnocena bodově. Písemnou zkouškou jsou testovány znalosti z biologie a fyziky.
- Uchazeči o studium Fyzioterapie vykonávají písemnou zkoušku zaměřenou na znalosti biologie člověka a psychologii, talentovou zkoušku z tělesné výchovy a motivační pohovor.

Rozsah požadovaných znalostí odpovídá obsahu středoškolského učiva zakončeného maturitní zkouškou.

Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji. VŠZ také umožňuje zájemcům online testy nanečisto, které slouží jako příprava na přijímací zkoušky.

VŠZ realizovala v roce 2024 „testy nanečisto“, pro studijní programy Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistence, Zdravotnické záchranářství a Fyzioterapie. Studenti tak měli možnost ověřit si vstupní znalosti v testech, které se zaměřením, náročností, strukturou i způsobem řešení podobají testu u přijímacích zkoušek. Úspěšnost v testu sloužila pouze pro uchazeče. Na testy se zájemci přihlašovali z webových stránek školy. Test si mohou studenti zkoušet vícekrát, při každém spuštění se generuje nový test. Zpráva o přijímacím řízení je uveřejňována na úřední desce (viz <https://www.vszdrav.cz/uredni-deska/zpravy-o-prijimacim-rizeni>).

VŠZ neuskutečňuje magisterské ani doktorské studijní programy.

Spolupráce se středními školami.

VŠZ spolupracuje se středními zdravotnickými a vyššími odbornými školami zdravotnickými, a to nejen ve spádové oblasti. Pro tuto příležitost jsou připraveny informační brožury, kde je představena nejen VŠZ jako celek, ale jsou zde podrobně popsány i jednotlivé studijní programy. Střední a vyšší školy jsou pravidelně informovány direct mailovou formou o termínech Dnů otevřených dveří, termínech přijímacích zkoušek, ale jsou také zvány na odborné akce VŠZ (odborná ošetrovatelská konference, atp.).

Pro zájemce o studium škola pořádá pravidelně dvakrát ročně (většinou na začátku února a dubna) Dny otevřených dveří. Součástí prezentace školy a studijních programů je také krátká anketa. Jejím cílem je profilovat zájemce, tzn. zjistit, odkud na VŠZ přicházejí, jakou mají motivaci pro studium u nás a kde získávají informace o studiu na VŠZ. Struktura uchazečů není konstantní – nejčastěji se Dnů otevřených dveří zúčastňují studenti vyšších odborných zdravotnických škol a středních zdravotnických škol, dále pak zájemci z praxe a nejméně bývá studentů gymnázií. Mezi nejčastější motivy ke studiu dlouhodobě patří zájem o obor, uplatnění v praxi a dobrá pověst školy.

Den otevřených dveří proběhl v akademickém roce 2023/2024 pouze v jednom termínu (6. února 2024 – on-line).

Studenti při získávání informací o naší škole dle anketních lístků vycházejí buď z referencí přátel, pedagogů a rodičů nebo vyhledávají informace na internetu. Studenti navštěvují přímo webové stránky VŠZ anebo jsou na ně směřováni přes rejstříkové weby, kde probíhala bannerová inzerce (www.vysokeskoly.cz, www.kampomaturite.cz). Trend současných i budoucích studentů a jejich preferenci internetu sledujeme dlouhodobě nejen na našich webových stránkách, ale také na facebookovém profilu školy.



foto: archiv školy

VŠZ zároveň realizovala ve spolupráci se středními školami projekt Zlepšování úrovně vzdělanosti žáků a studentů v problematice poskytování první pomoci - Projekt zaměřený na zvyšování informovanosti mezi žáky a studenty o zásadách správného poskytování první pomoci. Cílem bylo seznámit žáky základních a středních škol a odborných učilišť s problematikou správného poskytnutí první pomoci. Pro praktický nácvik poskytnutí první pomoci jsou v rámci projektu využívány moderní pomůcky. Figurína torza dospělého pacienta s vizuálním monitoringem správné techniky provedení kardiopulmonální resuscitace za pomoci cvičného AED (automatizovaného externího defibrilátoru). Pod vedením odborníků z řad zdravotnických pracovníků si žáci a studenti škol měli možnost procvičit správnou techniku použití tohoto přístroje, nácvik nepřímé srdeční masáže a zajištění dýchacích cest.

Prostřednictvím modelové situace byli žáci a studenti seznámeni se zásadami správné komunikace s operačním střediskem zdravotnické záchranné služby a mohli si prakticky nacvičit správné poskytnutí první pomoci i u dalších život ohrožujících stavů (např. zástava masivního krvácení).

Úlohou projektu je odstranit nežádoucí obavy dětí a mladistvých z možného neodborného poskytnutí první pomoci, procvičit si na modelových situacích nejen vlastní poskytování první pomoci, ale též komunikaci se zdravotnickým operačním střediskem, seznámit se s aplikací Záchranka a motivovat k její instalaci a případnému využití, informovat o dostupnosti přístrojů AED a jejich použití.

Tento projekt se realizuje v rámci programu Podpora zdraví, zvyšování efektivity a kvality péče Ministerstva zdravotnictví.

7. Akademičtí pracovníci

Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy (tabulka 6.1)

Na VŠZ je fyzicky přepočtených 38,15 úvazků, z toho 29,55 žen (tabulka 6.1).

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy (tabulka 6.2)

Věkový průměr akademických pracovníků VŠZ viz tabulka 6.2.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tabulka 6.3)

Na VŠZ působí 3 profesori, 7 docentů, 15 odborných asistentů a 19 asistentů (tabulka 6.3).

Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (tabulka 6.5)

V roce 2024 byli na VŠZ zaměstnaní 2 akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím.

Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2024 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 6.6)

V roce 2024 nebyl jmenován profesor ani docent.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (tabulka 2.6, 2.7)

Katedru celoživotního vzdělávání vedla v roce 2024 Ing. Miluše Bartoňková, Ph.D.

V roce 2024 byl na VŠZ akreditován kurz Sanitář. VŠZ tuto akreditaci získala rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví pod č. j. MZDR 25256/2023-6/ONP s platností do 31.10.2028. Tento kurz úspěšně absolvovalo 12 účastníků.

Na základě poptávky Nemocnice Sokolov byl po dohodě s ředitelkou ošetrovatelského úseku připraven certifikovaný kurz Katetrizace močového měchýře pro muže, po jehož absolvování budou získány zvláštní

odborné způsobilosti. Kurz bude určen zejména pro všeobecné sestry, ale také dětské sestry a zdravotnické záchranáře. Kurz byl akreditován Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví pod č. j. MZDR 28873/2024-6/ONP s platností do 31.1.2030.

Dále je zvažována příprava vzdělávací aktivity pro laickou veřejnost. V kontextu strategií MZ ČR se předpokládá příprava workshopů a přednášek (komentované prezentace a edukační názorná videa dostupná online) k podpoře informovanosti neformálních pečujících. Zpracována by měla být témata sekundární prevence kardiovaskulárních onemocnění, problematika monitorace krevního tlaku v domácím prostředí, oblast péče o chronicky nemocné v domácím prostředí (výživa, prevence komplikací chronického onemocnění), péče o kůži, prevence proleženin, příznaky dekompenzace chronického onemocnění, inkontinence, medikace aj.

V rámci naplňování 3. role VŠ je pro žáky II. stupně základních škol a případně pro školy střední plánován cyklus přednášek na téma zdravý životní styl vč. prevence primární, dále přednášky prevence nádorů varlat a prsů a prevence STD (dívky a chlapci zvlášť).

Pro laickou veřejnost budou dále navrženy komplexní přednášky na zdravotní tematiku - např. o inkontinenci, hypertenzi, cukrovce, cévní mozkové příhodě aj. Přednášky budou vždy komplexní – od podstaty vzniku, prevence, léčby, prevence komplikací atp.

Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. má zpracovanou strategii ke zvyšování vzdělání pedagogických pracovníků. Tato strategie má přímou vazbu na finanční ohodnocení uvedených pracovníků.

Tuto oblast řeší Pokyn ředitele VŠZ č. 4/2013, ke sledování činností akademických pracovníků na VŠZ.

VŠZ podporuje zaměstnance v jejich profesním růstu, umožňuje jim další studium, účast na odborných konferencích a odborných akcích.

Principy genderové rovnosti jsou součástí Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s. Plány genderové rovnosti jsou zveřejněny na úřední desce viz: <https://www.vszdrav.cz/uredni-deska/dlouhodoby-zamer>

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V roce 2024 pobíralo stipendia celkem 99 studentů, z toho 15 studentů pobíralo prospěchové stipendium a 84 studentů pobíralo ubytovací stipendium (tabulka 3.4).

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., vydává v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách, v platném znění), Stipendijní řád. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., z vlastních zdrojů, zejména z příspěvků, dotací a grantů a z dotace na stipendia poskytované MŠMT podle § 40 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kromě stipendia podle tohoto stipendijního řádu může student obdržet stipendium přiznané ministerstvem podle vyhlášených programů. Stipendijní řád stanovuje druhy stipendií, podmínky jejich přiznání a způsob vyplácení. Vysoká škola může studentovi přiznat:

- prospěchové stipendium,
- mimořádné stipendium,
- ubytovací stipendium,
- sociální stipendium.

Co se týče sociálního znevýhodnění, je studentům v rámci smlouvy o zabezpečení studia čl. IV, bod 2, písm. b) a ve Statutu Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. části druhé čl. 12 odst. 3 je uvedena možnost snížení nebo prominutí poplatku za studium a dále je umožněno požádat o splátkový kalendář k úhradě školného nebo o odložení poplatku za studium.

Na Vysoké škole zdravotnické, o. p. s. je zřízeno Poradenské centrum, které garantuje odbornou péči o psychosomatickou kondici posluchaček a studentů všech oborů. Služby v centru poskytovala RNDr. Eva Kočovská, PhD.

V poradenské činnosti pomáhá diskrétně řešit psychosociální problematiku v oblasti osobní, rodinné, partnerské i v oblasti mezilidských vztahů. Vytváří optimální předpoklady pro stabilitu psychického stavu klientů a spolupracuje na vytváření záměrů pro jejich blízkou i vzdálenou budoucnost. Provádí i nejnáročnější psychotherapeutické služby a činnosti vedené v Katalogu prací pod označením 1.5.1. Poradenské centrum při Vysoké škole zdravotnické, poskytuje krizovou intervenci, psychoterapii individuální, ale také skupinovou. Na základě žádosti studenta je možno provést psychologickou diagnostiku - psychologické profilování studentů školy, jejich temperamentu a osobnostních

charakteristik, monitorování jejich schopnosti resilience, míry úzkostnosti a případných faktorů ovlivňujících jejich předpoklady k syndromu vyhoření, který je obecně u zdravotníků velkým problémem. Základy duševní hygieny jsou rovněž součástí vyučovaných kurzů psychologie. V souladu s celosvětově se zhoršujícím mentálním zdravím studentů medicíny i ostatních nelékařských profesí dokumentovaných bezpočtem odborných studií bohužel, narůstá vliv stresu, úzkostných syndromů, deprese a syndromu vyhoření rovněž i mezi studenty naší školy. Z těchto důvodů je přítomnost psychologa v budově školy velkou předností, která se stává nezbytnou i v jiných institucích. Péče je studentům poskytována formou rozhovoru, ať už osobně nebo formou online nebo telefonicky, za využití nejmodernějších holistických přístupů kombinujících psychologické odborné metody, ale rovněž i klinickou dietetiku. Tyto služby jsou studenty využívány individuálně. Presentované problémy studentů se týkaly celé řady oblastí jejich života, od problémů studijních, rodinných, partnerských, přes problémy finanční, důsledky politické světové situace a v neposlední řadě též problémů zdravotních, psychosomatických, způsobených narůstajícími dopady stresu na zdravotní stav studentů. V roce 2024 požádalo o konzultaci 34 studentů, z nichž většina potřebovala několik sezení. Někteří docházejí na konzultace dlouhodobě a pravidelně. Úvodní anamnestické sezení obvykle trvá 90-120 min. Péče je studentům poskytována formou rozhovoru, ať už osobně nebo formou online – telefonickou formou, za využití nejmodernějších holistických přístupů kombinujících psychologické odborné metody, ale rovněž i klinickou dietetiku. Ve značné míře byly prezentovány i problémy zdravotní, psychosomatické, způsobené jednak narůstajícími dopady stresu na zdravotní stav studenta, jednak v důsledku časté hypovitaminosy D, spojené s oslabením imunitního systému, což při práci zdravotníků prezentuje nezanedbatelný rizikový faktor výkonu povolání. V souladu s celosvětově narůstajícím vlivem stresu, úzkostných syndromů, deprese a syndromu vyhoření mezi studenty zdravotních oborů, byla během zimního semestru 2024 provedena studie “Vliv stresu na zdraví” mezi všemi studenty prvních a druhých ročníků naší školy. Tento nežádoucí negativní trend se prokázal u 71 % studentů VŠZ. Výsledky mohou mít dalekosáhlé následky pro úspěšné ukončení studia, pro rozhodnutí k nastoupení do zdravotnictví po promoci či následné setrvání na pozici zdravotníka. Základy duševní hygieny a posilování resilience jsou proto rovněž součástí vyučovaných kurzů psychologie. Z těchto důvodů je přítomnost psychologa v budově školy velkou předností.

Studium podle individuálních studijních plánů není studentům umožňováno. VŠZ ani tuto možnost neuvádí ve svých vnitřních předpisech. V rámci organizace studia, studijního a zkušebního řádu byl zatím vždy nalezen dostatečný prostor pro řešení vzniklých situací (podmíněný zápis, rektorský termín, přerušení nebo opakování).

Zdravotně postižení studenti ke studiu přijímání nejsou, neboť VŠZ realizuje studijní programy, které zdravotně postižení studenti primárně studovat nemohou, a to v souladu s Přílohou č. 2 a § 6 vyhlášky MZ

ČR č. 79/2013 Sb. ze dne 26. března 2013, o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, (vyhláška o pracovně-lékařských službách a některých druzích posudkové péče). Přesto však vysoká škola disponuje bezbariérovým vstupem do budovy a také sociálním zázemím pro handicapované osoby. Možnost pomoci studentům ve složité sociální situaci je zakotvena ve Stipendijním řádu vysoké školy (viz <https://www.vszdrav.cz/uredni-deska/statut-a-vnitrni-predpisy>).

Cizí státní příslušníci mohli v r. 2024 využít také možnost absolvování volitelného předmětu „Český jazyk pro zahraniční studenty“, který je zaměřen na zdokonalování komunikačních dovedností s důrazem na odbornou terminologii a zdravotnické prostředí. Tento volitelný předmět má rozsah 10 vyučovacích hodin a je veden Mgr. et Mgr. Magdalenou Jíchovou, která je lektorkou češtiny jako cizího jazyka (Osvědčení o profesní kvalifikaci lektor dalšího vzdělávání v oboru Lektor češtiny jako cizího jazyka se specializací na výuku heterogenních skupin).

Mimořádně nadaní studenti se zúčastňují různých projektů a výjezdů do ciziny. Studenti s vynikajícími studijními výsledky (studijní průměr 1,00 – kategorie „A“, studijní průměr 1,01-1,20 – kategorie „B“) mohou získat prospěchové stipendium. Studijní průměr se počítá se zaokrouhlením na dvě desetinná místa. Maximální výše stipendia je 500 Kč za měsíc. Dále mohou studenti získat za vynikající prezentaci odborných výsledků výzkumné práce na návrh vedoucího katedry mimořádné stipendium až do výše 2 000 Kč za kalendářní rok nebo za vynikající sportovní výsledky až do výše 1 000 Kč za kalendářní rok.

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. jsou řádnými studenty ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, a tudíž mohou využívat možnosti kolejního a agenturního způsobu ubytování a menzovního způsobu stravování. Mimo to jsou v budově školy instalovány automaty k zajištění teplých a studených nápojů a rovněž je instalován potravinový kusový automat k poskytování občerstvení v podobě studené kuchyně. VŠZ nemá vlastní koleje a ani nevydává hlavní jídla. Pro studenty je zřízena malá jídelna, ve které jsou k dispozici mikrovlnné trouby, rychlovarné konvice včetně nádobí k případnému využití (tabulka 12.1).



foto: archiv školy

Péče o zaměstnance

Pracovní prostředí na všech pracovištích je na vysoké estetické úrovni. Pracovny i kanceláře jsou vybaveny kvalitním nábytkem na míru s potřebnou, průběžně doplňovanou a modernizovanou technikou včetně zázemí – malé kuchyňky s lednicí nebo mikrovlnnou troubou v rámci patra i na konkrétních úsecích. V budově jsou instalovány nápojové a jídelní automaty – je dohlíženo na dobrou kvalitu a širokou nabídku nápojů i potravin. Všichni pracovníci mají zdarma zajištěn pitný režim.

VŠZ poskytuje tyto zaměstnanecké výhody:

- ❑ 5 týdnů dovolené THP, 8 týdnů u akademických pracovníků
- ❑ motivační odměny
- ❑ zvýhodněné mobilní volání – hlasové a datové služby – mobilní přístroje
- ❑ jazykové a zaměstnanecké kurzy
- ❑ Microsoft Office zdarma do soukromých zařízení + antivirový program
- ❑ možnost parkování na parkovišti v blízkosti školy
- ❑ vánoční setkání se sportovní akcí a večerí
- ❑ teambuilding
- ❑ penzijní připojištění
- ❑ stravovací paušál
- ❑ přebalovací pult pro matky s dětmi

Akademičtí pracovníci jsou vybaveni přenosnými počítači pro práci nejen ve škole, ale i v domácím prostředí.

Vysoká škola zdravotnická bere v potaz profesní přestávky, a to jak z důvodu rodičovství, tak i dlouhodobé nemoci. Je samozřejmostí, že se zaměstnanci po návratu do zaměstnání vracejí na svou původní pozici.

Vysoká škola zdravotnická přijala opatření k problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a o postupu, když takový případ nastane. Případná nastalá situace se řeší se na studentském parlamentu a poradách vedení. Případná podání kompetenčně řeší Etická komise.

V kalendářním roce 2024 nebyl evidován ani řešen žádný takový případ.

9. Infrastruktura

Středisko vědeckých informací Vysoké školy zdravotnické

Středisko vědeckých informací Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. (dále knihovna) je registrováno na Ministerstvu kultury pod evidenčním číslem MK 6552/2015 jako veřejná specializovaná knihovna (sigla: ABD184) s profilovaným fondem zaměřeným na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Knihovna poskytuje služby pro studenty vysoké školy, akademické pracovníky, zaměstnance školy, ale i širokou veřejnost.

Od roku 2016 je využíván finský open source knihovní systém KOHA, jehož funkce plně saturují potřeby čtenářů i uživatelů (katalogizace, výpůjční protokol, OPAC katalog a statistické funkce). Od roku 2019 přešla správa systému pod externí společnost R-BIT Technology, s. r. o. Ve spolupráci se servisní společností byl v roce 2024 OPAC katalog knihovny napojen na Obalkyknih.cz.

Projekt ObalkyKnih.cz sdružuje různé zdroje informací o knížkách do jedné, snadno použitelné webové služby. V databázi titulů je možné vyhledávat podle ISBN, ISSN, EAN, č. ČNB, OCLC, vlastního identifikátoru nebo prostřednictvím autorit. Katalog knihovny se tak více přiblížil uživatelům, kteří u všech titulů dostupných v SVI VŠZ můžou vidět při vyhledávání náhledy obálek knih, což jim velice často může posloužit při lepší identifikaci hledaného titulu.

Fond knihovny zahrnoval na konci roku 2024 celkem 5383 titulů. Na akvizici bylo v tomto roce vyhrazeno téměř 59.330 Kč, akvizice probíhá dle aktuální knižní nabídky, požadavků jednotlivých kateder a poptávky studentů. Ve všech vykazovaných aktivitách v rámci služeb (počet registrovaných nových čtenářů, počet výpůjček, počet zpracovaných rešerších) došlo v roce 2024 k navýšení o 10-30 %. Zvýšená poptávka po knihovnických službách zřejmě přímo rezonuje s nárůstem počtu studentů.

V roce 2024 proběhla pravidelná revize fondu knihovny podle zákona ze dne 29.6.2001 č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických služeb (knihovní zákon) a prováděcí vyhlášky č. 88/2002 sb. Ministerstva kultury z 21. února 2022. Revize proběhla začátkem listopadu roku 2024. Protokol o provedení revize byl předán vedení školy – rektorce doc. PhDr. Jitce Němcové, PhD. a řediteli školy Ing. Františku Kuncovi, PhD. V rámci revize došlo k odpisu 7 knihovních jednotek (ztráta, poškození, nevrácení). Součástí revize byl i fond šedé literatury, resp. archiv bakalářských prací.

Součástí agendy knihovny je nadále zpracovávání a uchovávání kvalifikačních prací v papírové podobě. Elektronická archivace a zpřístupnění kvalifikačních prací probíhá již od roku 2020 prostřednictvím

informačního systému (IS VŠZ), kde jsou práce po úspěšném obhájení automaticky zveřejněny v repozitáři Thesis.cz. Nadále vzniká unikátní fond šedé literatury ve formě doplňkových materiálů ke kvalifikačním pracím, které studenti vypracovávají jako přílohy svých bakalářských prací. Jedná se o edukační a informační materiály v podobě letáků, brožurek event. jiných nestandardních forem. Přidaná hodnota těchto materiálů včetně témat bakalářských prací spočívá v úzké návaznosti na odbornou praxi a výzkumnou a odbornou činnost VŠZ.

Knihovna v portfoliu svých služeb nabízí také rešeršní služby. Rešerše je povinnou součástí každé bakalářské práce. Studenti využívají zpracovávané rešerše v knihovně VŠZ, ale také v Národní lékařské knihovně, Národní knihovně, případně v krajských, okresních nebo profesních knihovnách. V roce 2024 byl bylo zpracováno 78 bibliografických rešerší. Zhruba polovina rešerší byla v roce 2024 zadána bezkontaktně tzn. prostředním elektronického objednávacího formuláře, který je přístupný na stránkách Vysoké školy zdravotnické, resp. knihovny (<https://www.vszdrav.cz/knihovna>).

Středisko vědeckých informací disponuje předplatným 10 odborných tištěných periodik a 1 elektronického časopisu. Tištěná periodika jsou v knihovně zprostředkovávána pouze prezenční formou.

Tištěná periodika v knihovně - rok 2024	
Anesteziologie a intenzivní medicína	6x ročně
Braunoviny	6x ročně
Česká gynekologie	6x ročně
Česká oční optika	4x ročně
Florence	10x ročně
Praktická radiologie	4x ročně
Rehabilitace a fyzikální lékařství	4x ročně
Urgentní medicína	4x ročně
Umění fyzioterapie	2x ročně
Zdravotnictví a medicína	12x ročně

Od roku 2018 disponuje knihovna VŠZ elektronickou knihovnou provozovanou na platformě ProQuest Ebook Central. Součástí elektronické knihovny je aktuálně více než 40 titulů (ČJ, AJ, NJ). Přístup byl zřízen v roce 2018 v rámci OPVVV, prioritní osa 02.2, Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj.

Vysoká škola zdravotnická nedisponuje dalšími elektronickými zdroji. Studentům jsou pro přístup k elektronickým zdrojům doporučovány přístupy prostřednictvím národních institucí (Národní lékařská knihovna, Národní knihovna, příp. Národní technická knihovna).

Součástí služeb knihovny jsou také konzultační a školicí aktivity. Konzultace probíhají převážně individuální formou. Nejčastěji se jedná o konzultace citačních standardů, přístupu ke zdrojům, citační etiky případně samotných rešeršních aktivit. Školení probíhají 4-6 x ročně a cílem je přiblížit studentům 2. ročníku smysl a tvorbu rešerší, v návaznosti na to pak pro studenty 3. ročníků probíhá pravidelné školení zabývající se citacemi dle aktualizované citační normy ISO 690:2022 včetně etických aspektů správného citování.

Roční výkaz knihovnicko-informačního pracoviště

Středisko vědeckých informací Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.

Sledované období: 2024

Počet knihovních jednotek	5383
Počet výpůjček celkem	444
Počet titulů docházejících tištěných periodik	10
Počet rešerší zpracovaných na pracovišti	78
Počet nově registrovaných uživatelů	65
Rozsah úvazku pracoviště	1.0
Výdaje na knihovní fond	59. 330 Kč
Počet hodin vzdělávacích akcí	8
Počet účastníků vzdělávacích akcí	120

Informační systém a komunikační prostředky

Aktivity VŠZ jsou plánovány a realizovány v souladu se Strategickým plánem vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo tvůrčí činnosti na roky 2021-2025 a Strategickým plánem komunikační strategie pro období 2021-2025.

Informační systém VŠZ

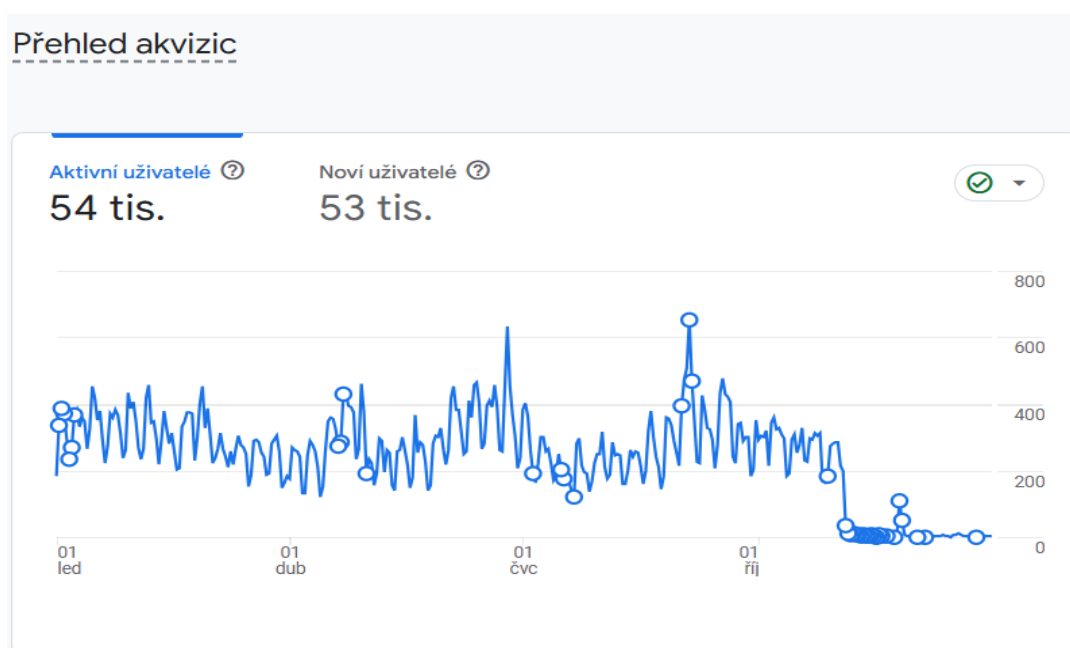
VŠZ pracuje od roku 2018 s Informačním systémem VŠZ (dále IS VŠZ), který byl pořízen v roce 2018 v rámci Operačního programu Výzkum, věda a vzdělávání, prioritní osa 02.2, Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Postupně jsou do IS VŠZ implementovány funkce, jejich cílem je maximální elektronizace a zefektivnění dokumentové agendy školy včetně optimalizace a kompletní revize nastavených procesů. V minulých letech došlo ke kompletní elektronizaci všech dokumentů a žádostí studentů VŠZ, v roce 2024 bylo plně elektronizováno přijímací řízení. Uchazeči přikládali k přihláškám v obou kolech přijímacího řízení elektronické dokumenty (prostřednictvím elektronické konverze dokumentů přes Czech Point). Došlo tak k výraznému zefektivnění administrativy přijímacího řízení.



Webové stránky školy

Web školy (<https://www.vszdrav.cz>), který byl v novém designu uveden do provozu od října 2021, je nadále jedním z nejsledovanějších informačních kanálů VŠZ. U webových stránek školy je kladen velký důraz na jejich přehlednost a aktuálnost.

Obrázek: Webové akvizice za rok 2024 (zdroj: Google GA4)



Na základě metriky GA4 je průběžně sledován trend návštěvnosti stránek, který dlouhodobě vykazuje kulminace v období přelomu květen/červen a srpen/září. Ve sledovaném období navštívilo web VŠZ 54.000 aktivních uživatelů.

VŠZ dále realizuje rejstříkové elektronické zápisy na serverech zabývajících se vzděláváním: Vysokeskoly.cz, Kampomaturite.cz a Vysokeskoly.com, SeznamSkol.eu a Atlas školství. Cílem rejstříkových zápisů je šířit povědomí o samotné škole a zároveň o studijních možnostech (resp. studijních programech), termínech přijímacího řízení apod.

V roce 2024 byla VŠZ oceněna jako nejnavštěvovanější stránka soukromé školy v kategorii Medicína a farmacie portálu Vysokeskoly.cz.



Obrázek: Nejnavštěvovanější soukromá VŠ na portálu VysokeSkoly.cz

Tiskové materiály

VŠZ nadále aktualizuje tištěné letáky „Info o studiu“ a „Průvodce studiem“. První zmíněný slouží jako promo leták zaměřený na obecné informace o škole a studijních programech a je zaměřený na uchazeče o studium. Využívá se v rámci náborových aktivit (Den otevřených dveří, Gaudeamus, apod.). „Průvodce studiem“ zjednodušuje přijatým studentům přímo orientaci v rámci samotného studia. Studenti mají možnost zjistit chod jednotlivých studijních procesů, zjednodušit si orientaci v budově školy, případně se zorientovat v agendě studijního oddělení nebo Střediska vědeckých informací (knihovně).

V roce 2024 proběhla podpora nově otevřeného odloučeného pracoviště v Sokolově, kde byla pobočka inzerována v městském plánu Sokolova.

Reklamní předměty

VŠZ pravidelně připravuje reklamní předměty, které slouží jako podpora pořádaných eventových akcí. Na konci roku 2024 se připravovala kolekce ke 20. výročí založení vysoké školy, která obsahovala ručníky, termohrny, klíčenky a flash disky. Standardně se připravují trička, která se využívají na nejrůznější akce. VŠZ spolupracuje v přípravě školní kolekce oblečení, kterou mohou studenti objednávat pro svou vlastní potřebu, se společností School United. E-shop se používá pravidelně zhruba na měsíc v letním i zimním semestru.

Sociální sítě

Neformální komunikační platformou vysoké školy je facebookový profil (www.facebook.com/vszdrav), kde jsou zveřejňovány oficiální příspěvky a události školy. V roce 2024 překročila návštěvnost facebooku školy 6 tisíc sledujících. Nárůst sledujících přímo úměrně souvisí s kampaněmi, které se pravidelně realizují na podporu přijímacího řízení. Strukturu sledujících výraznou měrou ovlivňuje zájem o kombinované studium.

Demografické údaje

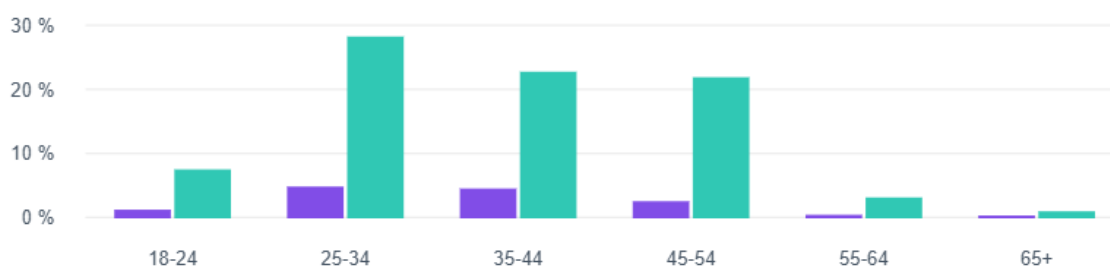
Dlouhodobý

Sledující 

6 837

Věk a pohlaví

 Muži 14.67%
 Ženy 85.33%



Obrázek: Demografie sledujících – facebook 2024

V roce 2024 byly realizovány 3 kampaně: nábor středoškoláků, nábor studentů VOŠZ a nábor pro novou pobočku odloučeného pracoviště Sokolov. Kampaně jsou vždy spouštěny jak pro 1. tak pro 2. kolo přijímacího řízení. Obecnou strategií školního facebooku je umísťování 1-2 příspěvků za týden, dle aktuální situace.

Demografie jasně ukazuje na aktuální trend sítě facebook, který se stává spíše platformou osob 30+. Studenti VŠZ vykazují v rámci dotazníkového šetření 50 % návštěvnost facebookového profilu školy. Proto došlo v roce 2024 k výraznému zacílení na instagram školy.

Vysoká škola zdravotnická (VŠZ) má oficiální profil na Instagramu pod uživatelským jménem @vysoka_skola_zdravotnicka. Instagramový účet Vysoké školy zdravotnické slouží dále jako platforma pro sdílení informací o dění na škole, akcích, vzdělávacích programech a úspěších studentů. Obsah je tvořen fotografiemi, videi, příspěvky ve stories a reels.

Instagram představuje efektivní nástroj pro komunikaci s veřejností, ale existuje prostor pro vylepšení a rozšíření obsahu, a to formou: zvýšení frekvence příspěvků pro lepší udržení pozornosti sledujících, větší zaměření na studentskou komunitu skrze přímou interakci (rozhovory, soutěže) nebo využití influencerů nebo absolventů ke zvýšení důvěryhodnosti obsahu. Zároveň by mělo docházet k pravidelné analýze dosahu a optimalizaci obsahu na základě zpětné vazby. Tato opatření by mohla zvýšit atraktivitu profilu a do budoucna oslovit větší množství sledujících.

Aktivity VŠZ

Eventové aktivity školy jsou rozděleny do několika oblastí dle zaměření na cílové skupiny:

- akce pro zaměstnance školy (teambuilding, vánoční bowling);
- nábor nových studentů a propagace školy (Gaudeamus, Den otevřených dveří);
- akce pro současné studenty (vědecká konference, odborné semináře, promoce imatrikulace);
- pro partnery školy (Burza práce, vědecká konference a odborné semináře).



foto: archiv školy

V termínu 23.-25. ledna 2024 se konal XVI. ročník veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha, který se konal v PVA Letňany Praha. Na veletrhu bylo zastoupeno 364 vystavujících subjektů, kromě tuzemských škol byly zastoupeny zahraniční univerzity. Veletrh, během tří dnů jeho konání, navštívilo 17 242 návštěvníků, včetně 480 středoškolských pedagogů a výchovných poradců. To představuje nárůst o 8,7 % (o 1 385 návštěvníků v absolutním vyjádření) ve srovnání s minulým ročníkem. Prezentace školy byla zaměřena především na informování studentů o možnostech studia na VŠZ včetně konkrétních informací k jednotlivým studijním programům a pozvánky na den otevřených dveří, který se konal v úterý 6. února 2024 v budově školy.

Vysoká škola zdravotnická pořádala 27. února 2024 Burzu práce, kde se studenti setkávají se zástupci renomovaných, akreditovaných zdravotnických zařízení. Zúčastnili se zástupci z: FN Motol, Všeobecné fakultní nemocnice, Nemocnice Na Homolce, Rehabilitační kliniky Malvazinky, Nemocnice Na Bulovce, IKEMu, FN Královské Vinohrady, Ústavu pro péči o matku a dítě, ZZS hl. m. Prahy a Akeso holdingu. Cílem je představení jednotlivých zařízení včetně nabídky aktuálních pracovních pozic, ale také odborných praxí, stáží, letních brigád apod. Akci dlouhodobě kladně hodnotí nejen studenti VŠZ, ale i reprezentanti zdravotnických zařízení.

VŠZ spolupracovala jako partner odborné konference s mezinárodní účastí SESTRA 2024 - Ošetřovatelská praxe, kterou pořádal Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (SVVS) a která se konala 19. dubna 2024 v prostorách VŠZ. Aktivní účast měl Mgr. Martin Krause, Ph.D. a doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D. s příspěvkem *Inovace v kontextu s osobním vzdělávacím prostředím studentů nelékařských zdravotnických programů*.

30. dubna 2024 se konal 19. ročník mezinárodní vědecké konference s podtitulem *"eHealth, informace a telemedicina v ošetřovatelské péči"*. Akce se zúčastnilo 65 návštěvníků z řad akademických pracovníků, nelékařského zdravotnického personálu a studentů nelékařských zdravotnických oborů. Jako nedílnou součást akce publikovala VŠZ online konferenční sborník, který je volně dostupný na webových stránkách školy.

Od 1. do 2. července 2024 probíhaly v Brožíkově síni Staroměstské radnice 22. promoce studentů VŠZ. Dne 20. a 21. října 2024 pak na téže místě proběhly slavnostní imatrikulace studentů prvních ročníků.

Zaměstnanci Vysoké školy zdravotnické zahájili akademický rok 2024/2025 *teambuildingem*, který se konal v Hořovicích

a jehož součástí byla zážitková hra *Demetrix*, která prostřednictvím prvků únikových her simuluje účastníkům život, situace a stavy, ve kterých se ocitají lidé, kteří trpí Alzheimerovou nemocí. V závěru pak



účastníci absolvují rozbor jednotlivých vzniklých situací v kombinaci s krátkou edukací o Alzheimerově chorobě. V druhé části dne měli zaměstnanci možnost vyzkoušet na Motosport aréně Hořovice jízdu na motokárách. Teambuildingu se účastnilo 20 zaměstnanců školy.

V průběhu září 2024 se konaly adaptační kurzy pro studenty prezenční formy studia nastupujících do prvních ročníků. Adaptační kurzy, které byly rozděleny dle jednotlivých studijních programů Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistence a Zdravotnické záchranářství, se konaly v rekreačním areálu Maják Slapy. Adaptační kurz pro Fyzioterapeuty proběhl v Martinském údolí. Součástí kurzů byl, mimo standardních seznamovacích her a aktivit, také seminář Studijního oddělení týkající se informací o studijních záležitostech a orientace v informačním systému IS VŠZ, seminář o Odborné praxi, kde získali budoucí studenti informace o možnostech a povinnostech souvisejících s výkonem Odborné praxe na VŠZ a prezentace o možnostech programu Erasmus+. Budoucí studenti se v rámci adaptačního kurzu věnují rovněž pohybovým a sportovním aktivitám (turistika, kánoe). Novinkou letošního roku byla enviromentální úniková hra Tajemství lesa, kde studenti řešili logické otázky a taktické úkoly, prostřednictvím kterých získávají povědomí o aktuálních enviromentálních tématech. Adaptačních kurzů se v souhrnu účastnilo téměř 85 % studentů prvních ročníků a dle zpětné vazby byla akce hodnocena velice pozitivně.

V letním semestru roku 2024 dohrávali studenti VŠZ podzimní část Univerzitní futsalové ligy. Se začátkem akademického roku 2024 byli futsalisté VŠZ nuceni odehrát kvalifikační zápas o udržení v UFL. Potvrzením své příslušnosti byli zařazeni do skupiny ligy Čechy západ, kde mezi soupeře patřili: UJEP, ČVUT, UK a VŠE. Univerzitní futsalová liga je zastřešena Českou asociací univerzitního sportu (ČAUS), která sdružuje zejména vysokoškolské sportovní kluby. Řídící složkou soutěží pro akademiky je v ČR Komise futsalu ČAUS. I přes vysoké nasazení všech hráčů a obrovský entuziasmus všech zúčastněných se VŠZ nepodařilo postoupit ze základní skupiny, která se odehrála v průběhu jara 2024. Výsledek však výrazně zvýšil motivaci hráčů pro další ročník soutěže.

Vánoční bowling pro zaměstnance školy se konal 16. prosince 2024 v bowling centru Na Ovčíně. Hattrick družstva sestaveného ze zástupců katedry Zdravotnického záchranářství byl přerušen vítězstvím družstva Vedení, kam se přesunul zlatý putovní pohár.

Během roku 2024 se studenti i akademičtí pracovníci Vysoké školy zdravotnické zapojovali do dalších akcí a aktivit. Konaly se další semináře a workshopy. Studenti se účastnili přednášky v Dobrovolnickém centru FN Motol, absolvovali exkurzi v Národním centru duševního zdraví, participovali jako figuranti na závěrečném cvičení zdravotnického kurzu Velitelství ochranné služby Vojenské policie Praha zaměřeného na získání potřebných znalostí a návyků pro poskytování přednemocniční neodkladné péče nebo se aktivně podíleli na Evropském týdnu testování HIV a žloutenky, který pořádal v rámci Národního programu boje proti AIDS Státní zdravotní ústav.

Anketa uchazečů o studium se sbírá v rámci Dne otevřených dveří a v průběhu konání přijímacích zkoušek. Obě ankety vykazují pro školu ve svých datech pouze orientační hodnoty, jejichž deviza spočívá zejména ve srovnání s výsledky minulých let a jejichž informační hodnota spočívá spíše ve sledování trendu pro dané období. Zjišťuje se zejména: o které studijní programy mají uchazeči zájem, jakou formou se chystají studovat, zda je VŠZ jejich jedinou volbou a jaké jsou jejich motivy ke studiu. Dále jsou do dotazníku zařazeny otázky, jejichž cílem je zajistit co nejefektivnější cílení reklamní kampaně. Oba dotazníky jsou z organizačních důvodů sbírány PAPI formou.

U ankety mezi absolventy se pokračuje v kontinuitě sběru historicky zavedeného *Asociací vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR (AVVNZP)*. Cílem šetření je způsob zapojení absolventů do praxe, včetně případných ambicí k dalšímu studiu. Vzhledem k tomu, že dotazník se sbírá v průběhu Státních závěrečných zkoušek v papírové formě, tak návratnost dotazníku je vždy téměř stoprocentní.

Od 22. do 31. května 2024 proběhl CAWI sběr zaměřený na Spokojenost zaměstnanců školy. Dotazování se aktivně zúčastnilo 85 % oslovených. Cílem je zjistit atmosféru na pracovišti, osobní nastavení jednotlivých zaměstnanců, spokojenost s náplní práce, loajalitu a flexibilitu, ale i navrhnout případná zlepšení v obecném chodu školy.

Technicko-materiální vybavení školy

VŠZ působí v pronajatých prostorách, jejichž vlastníkem je hlavní město Praha. Nájemní smlouva je schválena usnesením Rady hlavního města Prahy, pronájem je uzavřen na dobu určitou do roku 2035.

VŠZ má k dispozici celkem 12 učeben a 2 posluchárny. Učebny jsou speciálně vybaveny, audiovizuální technikou (přenosná kamera, počítač, dataprojektor), ale i jako sesterna a pokoj pro nemocné tak, aby co nejvíce simulovaly běžné podmínky ve zdravotnických zařízeních. Učebna informatiky a výpočetní techniky má centrální počítač, na který je napojeno 12 počítačů v síti a interaktivní tabuli. Škola má dvě učebny cizích jazyků, anglického a německého jazyka, každá má 24 míst s možností využívání poslechu mluveného slova přes naslouchací zařízení a interaktivní tabuli. Studenti mají dále k dispozici odbornou knihovnu, studovny, studijní oddělení, středisko vědeckých informací a administrativně-provozní zázemí. Studovna je vybavena výpočetní technikou, ve studovně je 12 PC, provozní doba každé studovny je 55 hodin v týdnu. VŠZ má i další kvalitní technické vybavení (13 dataprojektorů, 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím aj.).

Pracovní prostředí na všech pracovištích je na vysoké estetické úrovni. Pracovny i kanceláře jsou vybaveny kvalitním nábytkem na míru s potřebnou, průběžně doplňovanou a modernizovanou technikou včetně zázemí – malé kuchyňky s lednicí a mikrovlnnou troubou, a to na každém patře. V budově jsou instalovány nápojové a jídelní automaty: je dohlíženo na dobrou kvalitu a širokou nabídku nápojů i potravin. Všichni pracovníci mají zdarma zajištěn pitný režim. Na chodbách jsou vytvořena odpočinková místa se sedačkami.

Technicko-materiální vybavení vysoké školy reflektuje dlouhodobě výukové programy, které jsou výrazně prakticky zaměřené dle jednotlivých studijních oborů. Od svého založení VŠZ investuje každoročně v této oblasti cca 1 mil. Kč. V roce 2019 byl v rámci OP VVV znásoben a rozšířen počet simulačních a dalších pomůcek, a to v celkové výši cca 2 mil. Kč.

VŠZ také disponuje automatickým externím defibrilátorem (AED). Jedná se o resuscitační přístroj, který je schopen prostřednictvím elektrického výboje obnovit srdeční činnost. Díky snadné a intuitivní obsluze je defibrilátor vhodný nejen pro odbornou veřejnost, ale i pro neškolené laiky. VŠZ je v rámci umístění automatického externího defibrilátoru jednou ze zhruba deseti „bezpečných zón“ Prahy 5. Přístroj je současně registrován v Databázi AED, která je součástí aplikace Záchranka, kterou provozuje Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy.

Technicko-materiální vybavení vysoké školy reflektuje dlouhodobě výukový program, který je výrazně prakticky zaměřen dle jednotlivých studijních oborů. Studenti mají možnost procvičovat své odborné

dovednosti, které po nich jsou prakticky vyžadovány v rámci odborných praxí, na nejrůznějších modelech a simulátorech. Škola mimo jiné disponuje několika odběrovými modely paží, modely dekubitů, modely poraněného chodidla, modelem aplikace NG sondy, nebo například modelem nohy s vředy. V rámci výuky jsou velice oblíbeny simulátory: simulační sada stáří, porodní simulátor, simulátor péče o stomie, simulátor nácvičku klyzmatu, simulátor lumbální punkce, simulace dilatace děložního čípku, simulátor epistomie a další.

Všechny učebny jsou vybaveny moderními dataprojektory Panasonic, širokoúhlými plátny a jsou ozvučeny. K dispozici jsou dále i přenosné projektory Casio. Škola má k dispozici 80 počítačů, z čehož 40 počítačů je umístěno v učebnách a studovně, která je studentům volně přístupná. Na všech uživatelských počítačích je nainstalován operační systém Windows 10 a kancelářský balík MS Office 2016. Všechny počítače jsou připojeny k lokální počítačové síti. Pro tiskový výstup slouží na škole 5 síťových tiskáren. Další tiskárny jsou umístěny v jednotlivých kabinetech akademických pracovníků. Datová struktura školy kompletně využívá technologie Gigabit Ethernet. Rychlost internetového připojení je 100 Mb/s pro download i upload. V kabinetu didaktické techniky je provozován program pro správu majetku školy. Ve studijním oddělení, kabinetech pedagogů a učebně výpočetní techniky je instalován informační systém VŠZ.

Dále jsou využívány zdravotnické programy (např. VAP, Turbo–asistent, výukový anatomický program Lidské tělo, epidemiologický program EPI6), výukový jazykový program LANDI2000 pro anglický a německý jazyk a multimediální překladový slovník LANDIT98. Každý zaměstnanec školy a každý student má zřízen uživatelský účet, se kterým jsou spojena určitá přístupová práva, která rozhodujícím způsobem určují oprávnění uživatele ve vztahu ke zdrojům sítě. Přístupem do informačního systému VŠZ disponují všichni uživatelé. Informační systém má k dispozici řadu modulů, např. Elektronické přihlašování ke zkouškám (k zápočtům) nebo Elektronické přihlašování k odborné praxi. Každý modul má své specifické vlastnosti a nastavení a širokou škálu možností využití. Nastavení modulů lze přizpůsobovat a využívat v různých pedagogických situacích. Do online kurzu mohou vyučující vkládat různé typy studijních materiálů (např. text k nastudování, podkladový soubor ke stažení, elektronická skripta apod.) nebo mohou sloužit jako podpora pro konkrétní činnost studentů (např. diskuse nad odborným článkem, odevzdání vypracovaného úkolu, absolvování testu složeného z různých typů testových úloh a další). Kurzy umožňují automaticky vyhodnocovat testy a další činnosti. Studenti, pedagogové a zaměstnanci školy se rovněž mohou připojit k internetu kdekoliv v prostorách školy přes WIFI prostřednictvím svého uživatelského účtu.

Katedra Fyzioterapie od září 2023 působí v pronajatých prostorách komplexu škol ve Vltavské 14, Praha 5, kde probíhá část teoretické i praktické výuky. VŠZ má k dispozici 10 učeben a 1 PC učebnu

s 24 počítači. Učebny byly za tímto účelem vybaveny počítači, dataprojektory, vybrané učebny byly opatřeny zrcadlovými stěnami, v jednotlivých učebnách byla položena speciální podlahová krytina pro pohybové aktivity. Pro studenty i zaměstnance byly instalovány jídelní a nápojové automaty.

10. Celoživotní vzdělávání

V roce 2024 proběhl 1 kurz CŽV (tabulka 2.6, tabulka 2.7).

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

(ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách, v platném znění) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu).

Naplnění Strategického záměru MŠMT a Strategického záměru VŠZ

záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen dlouhodobý záměr) Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., na období 2021-2025 vychází z koncepčního dokumentů „Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021“, „Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021“ a programového prohlášení vlády České republiky, Dále vychází z projektů spolupráce v oblasti strategie a řízení Výboru pro vědu a vysoké školství Rady Evropy.

Aplikační vědecká činnost VŠZ stojí na obvyklých pilířích, kterými jsou: účast akademických pracovníků v pracovních skupinách řešících resortní granty, realizace vlastních projektů VŠZ, pořádání vědeckých konferencí s mezinárodní účastí, účast na těchto konferencích pořádaných jak partnerskými VŠ v ČR i v zahraničí, tak i jinými organizacemi, publikační činnost akademických pracovníků a jejich vědecká činnost v rámci dizertačních a habilitačních řízení.

Tato činnost akademických pracovníků je v rámci jejich vědecko-pedagogického působení dále cílena do oblasti studentských aktivit: realizací studentských workshopů konaných paralelně s vědeckými konferencemi, zapojováním studentů do akcí odborných profesních organizací, prezentováním na odborných konferencích a v tisku, v rámci studentských bakalářských prací a jejich oceňování při promócích.

V roce 2024 uzavřela VŠZ smlouvu s Centrem pro studium Vysokého školství, v. v. i. Cílem této spolupráce je analýza stavu vědy a výzkumu na VŠZ a žádost VŠZ o zařazení do seznamu výzkumných organizací, který spravuje MŠMT. Jde o podporu širšího cíle získat akreditaci magisterského studijního programu.

Nevýzkumné projekty/granty 2024 – zahraniční:

2024-2025

Projekt: Simulation based training to promote ability in dealing with aggression and violence in the healthcare setting. Program: Erasmus+, KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET).

Číslo žádosti: 2023-1-IE01-KA220-VET-000161116. Partneri: Munster Technological University (Ireland), JOHANNITERUNFALL-HILFE EV (Germany), DANMAR COMPUTERS SP ZOO (Poland), Świętokrzyskie Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych im. Stanisława Staszica (Poland), INHWE LTD (Cyprus), Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. (Czechia).

Projekt: Erasmus+: Simulation based training to promote ability in dealing with aggression and violence in the healthcare setting (SimPrena)

Program: Vocational Education and Training

Číslo projektu: KA220-VET-EB79EA32

Období: 1. 1. 2024 – 31. 8. 2025

Web: <https://simprena.eu/>

Studium ošetrovatelství a zdravotnického záchranářství vyžaduje komplexní kombinaci znalostí, výkonů, dovedností a postojů, aby bylo možné poskytovat péči o pacienty. Proto aktivity projektu pomohou rozvíjet sebedůvěru studentů tím, že jim pomohou zvýšit jejich schopnost řešit násilí. Výsledkem budou metody simulace (role playing game), pomoc při rozvoji kritického myšlení studentů a učitelů (aby pochopili, jak jim simulace může pomoci) a pravidelný trénink prevence a řešení konfliktních situací. V rámci projektu bychom chtěli vytvořit balíček simulačních scénářů pro školení učitelů se studenty:

- Balíčky simulačních scénářů pro učitele a studenty ošetrovatelství a studenty zdravotnických oborů na e-learningové platformě.
- Manuál pro školení školitelů pro učitele ošetrovatelství a zdravotnických záchranářů pro simulační výuku.
- Kurz pro školitele na podporu učitelů, kteří jsou zodpovědní za vzdělávání v ošetrovatelských a zdravotnických programech.

2020-2024

Projekt: V rámci European Cooperation and Science technology VŠZ získala dvě členská místa v projektu Fostering and Strengthening Approaches to Reducing Coercion in European Mental Health Services

Číslo projektu: CA19133

Období: 22/10/2020 - 21/10/2024

Web: <https://www.cost.eu/actions/CA19133/#>, <https://fostren.eu/>

Zapojené subjekty:

- Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, Poland
- International Network for Health Workforce Education, Spain
- Institute of Technology Tralee, Ireland
- Vysoká škola zdravotnická, Czech Republic
- Alma Mater Europaea-Evropski Center, Slovenia
- Kauno Kolegija, Lithuania

Projekt je zaměřen na vytvoření sítě výzkumníků a prezentace dobrých příkladů praxe při snižování omezovacích intervencí u násilných pacientů a preferenci humanizace při deeskalaci násilných jedinců. FOSTREN je projekt navržený k vytvoření udržitelné, multidisciplinární sítě výzkumníků a praktiků zaměřených na snížení míry omezování pacientů v nemocničních a komunitních službách duševního zdraví. Mnoho lidí, kteří obdrží péči o duševní zdraví, je vystaveno nátlakovým praktikám, jako je ambulantní omezení v komunitě a fyzické omezování v nemocnici. Takové praktiky mohou porušovat i lidská práva. Klinická praxe v této oblasti je v celé Evropě velmi proměnlivá a příslušná výzkumná činnost je velmi roztržštěná. Síť FOSTREN se bude těmito problémy zabývat tím, že umožní výměnu odborných znalostí z výzkumu a praxe za účelem vytvoření integrovaného rámce pro transformaci služeb duševního zdraví.

Cíle projektu je prohloubit porozumění úspěšných intervencí za účelem snížení omezování pacientů v rámci implementačního vědeckého paradigmatu vybudováním stabilní interdisciplinární sítě evropských výzkumných pracovníků a odborníků z praxe; a uplatňovat toto porozumění formulováním a sdělováním osvědčených postupů klíčovými zainteresovanými stranami odpovědnými za poskytování služeb duševního zdraví.

Nevýzkumné projekty/granty ČR:

2024

Projekt SZÚ a spoluřešitel VŠZ - realizace dvouletého projektu Podpora zdraví v rodinách (zkr. POZDRAV)

Název projektu: Podpora zdraví v rodinách

Číslo projektu: CZ.03.02.02/00/22_005/0000723

Začátek projektu: 2023

Konec projektu: 2025

Bližší informace: <https://szu.cz/projekty-szu/podpora-zdravi-v-rodinach/>

Realizátor: Státní zdravotní ústav (VŠZ na projektu participuje)

Cíl projektu:

V rámci projektu Podpora zdraví v rodinách (POZDRAV) je plánováno využití vybudované infrastruktury terénních pracovišť v rámci EPOZ projektu „Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením, reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0009439, OPZ ESF, realizovaného v letech 2018-2022“, tj. 14 Regionálních center podpory zdraví a jejich koordinačních pracovníků. Bude připraveno a realizováno 70 preventivních interaktivních programů podpory zdraví a adaptováno pro 3 věkové kategorie, a to předškolní děti (3 – 6), mladší školní věk (7-11) a starší školní věk (12-15) a 5 programů pouze pro rodiče s využitím zdravotně výchovných pomůcek, modelů, přístrojů a zdravotnického materiálu. V rámci této infrastruktury budou realizovány skupinové intervence zaměřené na podporu pohybové aktivity, Dny zdraví, Kurzy zdravého životního stylu a další aktivity (webináře, soutěže, jako doplňková aktivita individuální intervence). V rámci projektu Podpora zdraví v rodinách bude pokračovat spolupráce s klíčovými partnery, která byla započata v rámci projektu EPOZ.

Aktivity projektu:

- nabídka kurzů zdravého životního stylu
- podpora zdraví v 11 oblastech životního stylu
- 77 hodinových interaktivních programů

Cílové skupiny projektu:

- děti ve věku 3-15 let a jejich rodiče (mohou se zúčastnit i prarodiče, pěstouni, pečující osoby, zákonní zástupci dětí)

2024

VŠZ zpracovala a předložila projekt „Podpora zdravého životního stylu těhotných a kojících žen“ do dotační výzvy MZ ČR Podpora zdraví a zdravotní péče pro rok 2025. Cílem projektu je zvýšit motivaci k rozhodování ve prospěch zdraví u těhotných a kojících žen v oblasti prevenci deficitu jódu, vitamínu D a vápníku, rizika

užívání alkoholu, energodrinků, tabáku, e-cigaret, vapování, spánkového deficitu a vlivu modrého světla. Budou rozvíjeny všechny fáze zdravotní gramotnosti, a to zvyšování znalostí, porozumění informacím i poskytnutí benefitů z požadovaného chování tak, aby byly formovány požadované postoje a motivace. Za tím účelem budou vytvořeny interaktivní edukativní letáky a audiospot. Leták a audiospot bude pilotně ověřen studentkami oboru porodní asistentka VŠZ v gynekologicko porodnických zařízeních. Poté budou letáky upraveny, vytištěny a distribuovány do 1 486 gynekologicko porodnických zařízení. V Českém rozhlasu byl natočen 30' audiospot, vysílaný 28x během Světového týdne kojení na stanici Dvojka, která má zásah na ženy na mateřské a rodičovské dovolené. Pro využití elektronických verzí a udržitelnost budou nové materiály vloženy na web VŠZ pro veřejnost a link rozesílán dále zdrav. zařízením, KÚ aj.

Projekt byl k 31.12.2024 schválen poskytovatelem dotace.

Řešitel: VŠZ o. p. s, garant projektu MUDr. Marie Nejedlá

2024

V roce 2024 získala Vysoká škola zdravotnická o.p.s. (dále jen VŠZ) stejně jako v minulých letech dotaci z Ministerstva zdravotnictví na realizaci 1letého projektu s názvem „Aplikace metody krátkých intervencí v prevenci šíření HIV/AIDS a ostatních STI“. Projekt je VŠZ realizován kontinuálně již od roku 2016 a je financován z výběrového dotačního řízení MZ ČR s názvem „Národní program řešení problematiky HIV/AIDS“. Podstatou projektu v roce 2024 bylo stejně jako v uplynulých 7 letech seznámit studentky oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka s metodou krátké intervence a naučit je tuto metodu aplikovat do praxe ve vybraných zdravotnických zařízeních, kde studentky denní formy studia realizují odbornou praxi, nebo kde studentky kombinované formy studia oboru Všeobecná sestra pracují.

Cílem projektu bylo edukovat pacienty a zvýšit jejich zdravotní gramotnost o prevenci HIV/AIDS a ostatních sexuálně přenosných nemocí. Současně bylo cílem projektu motivovat je k bezpečnému sexuálnímu chování. Předpokládaným dlouhodobým efektem projektu je snížit incidenci sexuálně přenosných onemocnění, která vznikají v důsledku rizikového sexuálního chování a snížit ekonomické ztráty, které vznikají v důsledku těchto nemocí.

Projekt Aplikace metody krátkých intervencí v prevenci šíření HIV/AIDS a ostatních STD byl v každém roce své realizace ohodnocen nezávislou odbornou komisí hodnocením 1 - vynikající, projekt splněn příkladným způsobem, efektu bylo plně dosaženo. Realizace projektu přispěla k naplňování strategických dokumentů pro oblast ochrany a podpory veřejného zdraví, a to Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS na období 2023-2027 a dokumentu Zdraví 2030. Podrobné informace o projektu a jeho představení na odborných konferencích a seminářích v roce 2024 jsou zveřejněny na webu Vysoké školy zdravotnické o.p.s. jsou dostupné na webu <https://www.vszdrav.cz/projekty/aplikace-metody-kratkych-intervenci-v-prevenci-sireni-hiv-aids-a-ostatnich-std>

Projekt:

Pečujeme o ty, co pečují o nás: Individuální prediktory a intervenční strategie pro duševní zdraví zdravotnických pracovníků

Program: Program na podporu zdravotnického aplikovaného výzkumu na léta 2020 – 2026
 Zadavatel: Ministerstvo zdravotnictví
 Veřejná soutěž: SMZ0202200001
 Hlavní účastníci: Univerzita Karlova / 2. lékařská fakulta
 Druh soutěže: VS - Veřejná soutěž
 Číslo smlouvy: NU22J-09-00064

2024

Zlepšování úrovně vzdělanosti žáků a studentů v problematice poskytování první pomoci
 Projekt zaměřený na zvyšování informovanosti mezi žáky a studenty o zásadách správného poskytování první pomoci.

Projekt: Zlepšování úrovně vzdělanosti žáků a studentů v problematice poskytování první pomoci
 Program: Podpora zdraví, zvyšování efektivity a kvality zdravotní péče
 Zadavatel: Ministerstvo zdravotnictví České republiky
 Číslo projektu: 47/25/PPZ
 Realizace projektu: 2025 (pro rok 2024 číslo projektu-75/24/PPZ, pro rok 2023 číslo projektu-31/23/PPZ, pro rok 2022 číslo projektu - 11/22/PPZ)

Se situací, kdy je nezbytné poskytnout první pomoc, se během svého života setká téměř každý člověk. Cílem projektu Ministerstva zdravotnictví s názvem *Zlepšování úrovně vzdělanosti žáků a studentů v problematice poskytování první pomoci* bylo seznámit žáky základních a středních škol a odborných učilišť s problematikou správného poskytnutí první pomoci. Adekvátní a včasnou první pomocí je možné nejen uchovat kvalitu života lidí s náhle vzniklým zdravotním problémem, ale i mnohé lidské životy zachránit. Poskytnout první pomoc by tedy měl umět každý člověk již od nejútlejšího věku. Laická první pomoc je nedílnou součástí zajišťování neodkladné péče v přednemocniční etapě, její včasné zahájení a správné provádění je mnohdy limitujícím faktorem přežití postiženého.

Hlavním cílem projektu bylo seznámit žáky a studenty oslovených škol přijatelnou formou s aktuálními odborně podloženými informacemi v oblasti zásad poskytování první pomoci v případě náhle vzniklých poruch zdraví. Pro praktický nácvik poskytnutí 1. pomoci jsou v rámci projektu využívány moderní pomůcky. Figurína torza dospělého pacienta s vizuálním monitoringem správné techniky provedení kardiopulmonální resuscitace za pomoci cvičného AED (automatizovaného externího defibrilátoru). Pod vedením odborníků

z řad zdravotnických pracovníků si žáci a studenti škol měli možnost procvičit správnou techniku použití tohoto přístroje, nácvik nepřímé srdeční masáže a umělého dýchání z úst do úst.

Prostřednictvím modelové situace byli žáci a studenti seznámeni se zásadami správné komunikace s operačním střediskem zdravotnické záchranné služby a mohli si prakticky nacvičit správné poskytnutí první pomoci i u dalších život ohrožujících stavů (např. zástava masivního krvácení).

Úlohou projektu je odstranit nežádoucí obavy dětí a mladistvých z možného neodborného poskytnutí první pomoci, procvičit si na modelových situacích nejen vlastní poskytování první pomoci, ale též komunikaci se zdravotnickým operačním střediskem, seznámit se s aplikací Záchranka a motivovat k její instalaci a případnému využití, informovat o dostupnosti přístrojů AED a jejich použití.

2024 Projekt VFN

PhDr. Jana Hlinovská, PhD. se zapojila v rámci VFN do projektu „Změna jako strategický nástroj zlepšení systému ochranného léčení v ČR“.

(CZ.03.02.02/00/22_031/0004590), realizace od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2028

2024 Projekty TAČR

VŠZ připravila a v rámci 10. veřejné soutěže programu TAČR Sigma podala projekt s názvem „Podpora resilience a mentálního zdraví posluchačů a absolventů nelékařských zdravotnických oborů“. Externím aplikačním garantem bude Karlovarský kraj, který bude používat výstupy projektu a bude mít konzultační roli při jejich tvorbě. Partnery Vysoké školy zdravotnické jsou Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. a Univerzita Karlova.

VŠZ připravila a v rámci 10. veřejné soutěže programu TAČR Sigma podala projekt s názvem „Rozvoj a implementace nových kompetencí všeobecných sester a zdravotnických záchranářů v měnících se podmínkách praxe – práce s chybou a nežádoucími událostmi. Partnery Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. je Vysoká škola polytechnická Jihlava, Sdružení profesního terciárního vzdělávání, z. s. a Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i.

Propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

V roce 2024 směřovala Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. svoji tvůrčí činnost v rámci propojení vědecké a pedagogické činnosti na:

- ❑ realizaci projektů, které byly zaměřené na zapracování inovací, a to jak do předmětů teoretických, tak i do předmětů praktických včetně odborné praxe
- ❑ publikování v recenzovaných odborných sbornících z mezinárodních vědeckých konferencí (domácí a zahraniční)
- ❑ vydávání monografií nebo zpracování jejich částí
- ❑ tvorbu studijních textů a opor
- ❑ publikování v recenzovaných časopisech domácích a zahraničních
- ❑ tvorbu interaktivních učebních textů
- ❑ recenzentní a editorské práce.

Za významné propojování vědecké a pedagogické práce s aplikační sférou považujeme členství akademických pracovníků v odborných komisích (resortních, institucionálních, profesních).

Akademičtí pracovníci VŠZ včetně jejich působení v odborných komisích, společnostech apod. jsou uvedeni na webových stránkách školy (<https://www.vszdrav.cz/akademici>).

Akademičtí pracovníci školy také uplatňovali propojení vědecko-pedagogické činnosti účastí na mezinárodních konferencích, kongresech a sympoziích konaných v ČR nebo v zahraničí:

Organizace vědeckých konferencí a setkání (pořadatel spolupořadatel): 2

Akademičtí pracovníci propojovali vědecko-pedagogickou činnost s publikační, např. za rok 2024 evidujeme:

Článek v zahraničním časopise s IF: 7

Článek v domácím časopise s IF nebo časopise zařazeném v databázi Scopus, Web of Science či jiné mezinárodní databázi: 8

Článek v časopise (seznam recenzovaných periodik ČR): 6

Příspěvek (full text) v recenzovaném sborníku zahraniční konference: 0

Příspěvek (full text) v recenzovaném sborníku domácí konference: 8

Příspěvek (abstrakt) v recenzovaném sborníku zahraniční konference: 1

Příspěvek (abstrakt) v recenzovaném sborníku domácí konference: 3

Monografie (a kapitola) vydaná v zahraničí: 2

Monografie (a kapitola) vydaná v ČR: 3

Skripta a učební texty (kapitoly): 1

Prezentace na zahraniční konferenci: 6

Prezentace na domácí konferenci: 8

Účast na zahraniční konferenci: 6

Účast na domácí konferenci: 6

Redakční, recenzní a editorské práce:

HLINOVSKÁ, J.

zapojení do grantu GGAS-22-070915-0-203 Project administration, data analysis, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze se sídlem U Nemocnice 4992, 128 08 Praha 2 IČO: 00064165 v roce 2024.

HAMPLOVÁ, L.

HAMPLOVÁ, L. Health literacy and adult health education. *Hygiena*. 2024;69(4):144. Recenze: ISSN 1802-6281 (tištěná verze). Dostupné z https://hygiena.szu.cz/cz/artkey/hyg-202404-0008_recenze-health-literacy-and-adult-health-education.php?back=%2Fsearch.php%3Fquery%3Dhamplov%25E1%26sfrom%3D0%26spage%3D30

PŘIBÍKOVÁ, M.

1. Care of Non-healing Wounds in the Home Setting – Systematic Review. *Logos Polytechnikos*, 2024, 15(1).
2. Burnout syndróm u zdravotníckych záchranárov. *Logos Polytechnikos*, 2024, 15(1).
3. Problematika komplexnosti sexuální výchovy adolescentů. *Logos Polytechnikos*, 2024, 15(1).

HOROVÁ, J.

1. ROLE STUDIJNÍHO KOORDINÁTORA V KLINICKÉM VÝZKUMU VE ZDRAVOTNICKÝCH ZAŘÍZENÍCH - POPELKA MEZI EXPERTY V KLINICKÝCH STUDIÍCH? 2024. Klinická farmakologie a farmacie.
2. ROLE OF THE NURSE DURING COVID-19 AS SEEN BY THE DOCTORS – QUALITATIVE SURVEY. 2024. Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation.

Naši akademičtí pracovníci působí i v redakčních radách renomovaných zahraničních i domácích časopisů a působí jako recenzenti odborných publikací a článků.

Členství v redakčních radách:

JAHO DOVÁ, I.

Ošetrovatelství a porodní asistence (LF OU v Ostravě)

KNOR, J.

externí recenzent časopisu Urgentní medicína

MÁLEK, J.

European Society of Anaesthesiology, Anesteziologie a intenzivní medicína – člen rady recenzentů

Chinese Journal of Clinicians – člen redakční rady

MARKOVÁ, E.

Vědecká rada časopisu Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích držitelka certifikátu

Uznávaný recenzent časopisu Kontakt

NĚMCOVÁ, J.

Zdravotnictví a sociální práce

Recenzent Ministerstva zdravotnictví

Ošetrovatelství a porodní asistence (LF OU v Ostravě)

HAMPLOVÁ, L.

Central European Public Health Journal

Externí recenzent odborných materiálů Státního zdravotního ústavu

Externí recenzent časopisu Hygiena

Externí recenzent časopisu Kontakt

Vědecká rada časopisu Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích

Citační indexy

	Scopus 2024		
	H-index	Docunts	Citations
Hamplová, Lidmila	2	10	46
Hulinský, Petr	0	0	0
Knor, Jiří	6	79	30
Němcová, Jitka	2	5	15
Bartoňková, Miluše	0	0	0
Beseda, Jan	2	3	21
David, Jan	4	55	88
Háber, Jan	5	55	187
Heřman, Hynek	4	29	85
Kočovská, Eva	9	11	456
Krause, Martin	2	8	13
Krocová, Jitka	3	5	17
Neškuda, Bořek	0	2	0
Pekara, Jaroslav	6	32	483
Rychlíčková, Jitka	5	24	80
Staňková, Barbora	23	82	2231
Sýkora, Roman	12	53	603
Sysel, Dušan	1	4	6
Šaňková, Barbora	8	11	149
Šálková, Eva	6	10	249
Viták, Tomáš	5	44	60
Nejedlá, Marie	1	6	10

	WOS 2024		
	H-index	Docunts	Citations
Hamplová, Lidmila	2	9	28
Hulinský, Petr	1	1	1
Knor, Jiří	5	22	160
Němcová, Jitka	2	5	21
Bartoňková, Miluše	1	1	10
Beseda, Jan	2	12	20
David, Jan	3	21	33
Háber, Jan	4	13	48
Heřman, Hynek	28	229	2358
Kočovská, Eva	9	11	381
Krause, Martin	1	2	7
Krocová, Jitka	2	3	9

Neškuda, Bořek	1	1	4
Pekara, Jaroslav	6	17	434
Rychlíčková, Jitka	5	10	52
Staňková, Barbora	19	54	1429
Sýkora, Roman	13	42	481
Sysel, Dušan	1	1	3
Šaňková, Barbora	8	14	103
Šálková, Eva	4	10	213
Viták, Tomáš	4	14	30
Nejedlá, Marie	0	0	0

Zapojování studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

V roce 2024 získala Vysoká škola zdravotnická o.p.s. dotaci na realizaci projektů s názvem:

Aplikace metody krátkých intervencí v prevenci šíření HIV/AIDS a ostatních STD.

Tento projekt byl podpořen z dotačního programu Ministerstva zdravotnictví Národní program řešení problematiky HIV/AIDS. Projekt byl realizován studentkami Vysoké školy zdravotnické kontinuálně od roku 2016 a vždy byl ze strany MZ ČR vyhodnocen jako projekt splněn vynikajícím způsobem, efektu plně dosaženo.

Nositel projektu:	Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.
Hlavní řešitel projektu:	doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD.
Spoluřešitelé projektu:	Ing. Soňa Jexová, PhD.

Zlepšování úrovně vzdělanosti žáků a studentů v problematice poskytování první pomoci

Projekt zaměřený na zvyšování informovanosti mezi žáky a studenty o zásadách správného poskytování první pomoci.

Program:	Podpora zdraví, zvyšování efektivity a kvality zdravotní péče
Zadavatel:	Ministerstvo zdravotnictví České republiky

Podrobné informace o obsahu a plnění aktivit obou projektů jsou zveřejněny na webu Vysoké školy zdravotnické v kategorii PROJEKTY.

V rámci zadávání bakalářských prací jsou témata prací úzce vázána ke studovanému oboru a vycházejí z potřeb společenské praxe a z plánu činnosti VŠZ. Při slavnostních promociích jsou vyhlašovány a oceňovány nejlepší bakalářské práce v jednotlivých studijních oborech, za rok 2024 evidujeme 21 oceněných prací.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Na výzkum, vývoj a inovace byly v roce 2024 získány finanční prostředky ve výši Kč (řešení všech níže uvedených projektů bylo realizováno přímo VŠZ):

- V rámci dotačního řízení „Národní program řešení problematiky HIV/AIDS“ získala VŠZ pro projekt č. 2218 s názvem *Aplikace metody krátkých intervencí v prevenci šíření HIV/AIDS a ostatních STD* - 283 000,- Kč.
- Podpora zdraví, zvyšování efektivity a kvality zdravotní péče - 107 000,- Kč.

Vědecké konference (spolu) pořádané vysokou školou (počet v roce 2024 kolik bylo s mezinárodní účastí) (tabulka 8.1)

VŠZ pořádala dne 30. dubna 2024 v budově školy 19. mezinárodní vědeckou konferenci na téma eHealth, telemedicína a informace v ošetrovateľské péči.

Ve spolupráci se Spolkem vysokoškolsky vzdělaných sester pořádala VŠZ dne 19. dubna 2024 vědeckou konferenci na téma „*Sestra 2024 – Ošetrovateľská praxe*“.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Akademičtí i ostatní zaměstnanci VŠZ pracují na svém odborném růstu. Aktivně se účastní odborných seminářů a konferencí pořádaných vysokými školami, odbornými lékařskými společnostmi, nemocnicemi nebo sesterskými organizacemi, u nás i v zahraničí, odborných stáží na různých zdravotnických pracovištích, studijních pobytů ve zdravotnických zařízeních. Akademičtí pracovníci si dále zvyšují vzdělání v doktorském a dalším studiu. V roce 2024 zahájila doktorandské studium Mgr. Michaela Přibíková a PhDr. Jana Kocurová, magisterské studium zahájila Bc. Taťána Kalinová.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. má zpracovanou strategii ke zvyšování vzdělání jak pedagogických, tak i technicko-hospodářských pracovníků školy. Tato strategie má přímou vazbu na finanční ohodnocení (Pokyn ředitele VŠZ č. 4/2013).

Podíl aplikační sféry¹ na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Studijní obory jsou koncipovány v souladu s požadavky Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací a zákona MZ č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění), vyhlášky MZ č. 55/2011 Sb., v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č. 129/2010 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Toto legislativní zakotvení VŠZ ve svých studijních programech plně respektuje, což je podloženo i vyjádřeními MZ ČR k jednotlivým studijním oborům.

Zásadní provázanost je uskutečňována jak v teoretické, tak i praktické části studijních programů. V teoretické části jde o realizaci výuky renomovanými odborníky, kteří zajišťují provázanost a aplikaci vědeckých poznatků. V praktické části jde o oblast odborných praxí, které jsou uskutečňovány na špičkových akreditovaných zdravotnických pracovištích. Důraz je kladen na vědecké uchopení studované problematiky, a to jak v teoretické, tak i v empirické oblasti.

Ve studijním programu Všeobecné ošetřovatelství jsou zakotveny požadavky uvedené v Metodickém pokynu MZ ČR, 2008, částka 6. Pro studijní program Porodní asistence jsou respektovány požadavky uvedené v Metodickém pokynu MZ ČR, 2009, částka 3.

Všichni odborní akademičtí pracovníci, odborní asistenti a asistenti mají Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu pro výkon profese Všeobecná sestra/Porodní asistentka/Zdravotnický záchranář či Osvědčení o specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře v různých oborech a licenci České lékařské komory pro výkon vedoucích funkcí v daném oboru a tuto profesní způsobilost nadále rozvíjejí.

¹ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Datum	Akce
09.01.2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. se účastnila jednání u kulatého stolu na téma „Rizika spojená s nedostatkem kapacit nelékařských zdravotnických profesí: Najdeme řešení?“, které se konalo ve Frýdlantském salonku Valdštejnského paláce pod záštitou Senátu ČR (pozvánka)
09.01.2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. se účastnila Pracovního jednání lékařských fakult a dalších vysokých škol vzdělávajících vybrané profese, které se konala v Jičínském salonku Parlamentu ČR (pozvánka)
10.01.2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. se zapojila do činnosti Pracovní skupiny k bezpečnosti na vysokých školách, která se konala v prostorech MŠMT v Zrcadlovém sále
13.01.2024	Mgr. Radomír Vlk realizoval kurz pro členy Vodní záchranné služby ČČK Praha 6 v PP, KPR a problematice hromadného neštěstí
24.-26. 1. 2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. a vedoucí katedry Ošetřovatelství Mgr. Eva Marková, Ph.D. se účastnily 15. pražské mezioborového onkologické kolokvia Prague ONCO, která se konala v hotelu Clarion (program), (certifikát)
27.01.2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Ludmila Hamplová, PhD. se účastnila vzdělávacího kurzu ČLK na téma očkování dospělých, která se konala v Domě lékařů v Praze (pozvánka)
30. 1. 2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. se účastnila konference Bez sester se to nejde: největší problémy a hledání řešení, která se konala v Poslanecká sněmovně (program)
31.01.2024	Ing. Miluše Bartoňková se účastnila Semináře o obchodních a vědecko-výzkumných příležitostech v Německu, Rakousku a Švýcarsku, který pořádalo Ministerstvo zahraničních věcí ČR v Černínském paláci (program)

05.02.2024	Ing. Miluše Bartoňková se účastnila Informační akce pro žadatele z Fondu malých projektů v rámci programu INTERREG Bavorsko - Česko 2021-2027 a Programu INTERREG Sasko - Česko 2021-2027 (<u>program</u>)
18.02.2024	Mgr. Radomír Vlk realizoval kurz pro členy Vodní záchranné služby ČČK Praha 6 v PP, KPR a problematice hromadného neštěstí
27.02.2024	VŠZ pořádala pro své studenty tradiční BURZU PRÁCE, na které se prezentovala zdravotnická zařízení, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje (Fakultní nemocnice Motol, Všeobecná fakultní nemocnice, Rehabilitační klinika Malvazinky, Nemocnice Na Bulovce, Nemocnice Na Homolce, FN Královské Vinohrady, holding AKESO, Ústav pro péči o matku a dítě, ZZS hl. m. Prahy a Almeda, a. s.) (<u>pozvánka</u>)
28.02.2024	studenti studijního programu Všeobecné ošetřovatelství (2. ročník) se zúčastnili exkurze v Národním ústavu duševního zdraví (<u>foto</u>)
05.03.2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Ludmila Hamplová, PhD. se účastnila odborného semináře pořádaného v rámci celoživotního vzdělávání lékařů na téma Infekce imunosuprimovaných pacientů pořádaného Společností infekčního lékařství ČSL JEP a Společností pro lékařskou mikrobiologii ČLS JEP (<u>certifikát</u>)
11. - 15. 3. 2024	vedoucí studijního programu Zdravotnické záchrannářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. absolvoval týdenní stáž na Dundalk Institute of Technology (School of Health & Science) v Irském Dublinu v rámci projektu Erasmus
22.-24. 3. 2024	Mgr. Radomír Vlk se aktivně účastnil na Kurzu zážitkové pedagogiky První pomoc prožitkem: POUČENÝ v rámci projektu Ve škola a mimo ni (https://ppp.mimoni.cz/)
26.03.2024	Mgr. Radomír Vlk se jako stálý člen aktivně účastnil jednání metodické skupiny pro řízení zdravotnické záchranné služby MZČR

26. - 27. 3. 2024	vedoucí studijního programu Zdravotnické záchrannářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. školil se studenty a absolventy VŠZ Kompletní kurz prevence násilí a sebeobranu pro zdravotnické pracovníky pro 20 členů NLZP v nemocnici Opava (<u>Psychiatrie</u>) (<u>program</u>)
04.04.2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Ludmila Hamplová, PhD. se účastnila odborného symposia pořádaného v rámci celoživotního vzdělávání lékařů na téma Nová éra v hepatologii 2024, které pořádala Česká hepatologická komora ČLS JEP (<u>certifikát</u>)
5.-6. 4. 2024	Mgr. Radomír Vlk se aktivně účastnil na Kurzu zážitkové pedagogiky První pomoc prožitkem: POUČENÝ v rámci projektu Ve škola a mimo ni (https://ppp.mimoni.cz/)
10.04.2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Ludmila Hamplová, PhD. se účastnila aktivně účastnila s příspěvkem "Co víš o AIDS - výzkumná studie na základních školách 2022/23" na 10. ročníku konference a workshopu Den zdraví s podtitulem Prevence - stěžejní aspekt podpory zdraví pořádané Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci (<u>pozvánka</u>)
16.04.2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Ludmila Hamplová, PhD. se účastnila odborného webináře na téma Současné přístupy k diagnostice a terapii CDI, který pořádalo vydavatelství Grada Publishing (<u>certifikát</u>)
19.04.2024	VŠZ spolupracovala jako partner odborné konference s mezinárodní účastí SESTRA 2024 - Ošetřovatelská praxe, kterou pořádal Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (SVVS) v prostorách VŠZ. Aktivní účast měl Mgr. Martin Krause, Ph.D. a doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. s příspěvkem Inovace v kontextu s osobním vzdělávacím prostředím studentů nelékařských zdravotnických programů (<u>program</u>)

20. - 23. 4. 2024	studenti programu Zdravotnické záchranné služby se zúčastnili tradičního třídního výcvikového kurzu Záchrana ve výškách a nad volnou hloubkou (fotogalerie)
23.04.2024	Mgr. Radomír Vlk se aktivně účastnil sněmu Komory záchranářů zdravotnických záchranných služeb ČR, kde byl zvolen místopředsedou organizace
23. - 24. 4. 2024	vedoucí studijního programu Zdravotnické záchranné služby Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. školil se studenty a absolventy VŠZ Kompletní kurz prevence násilí a sebeobranu pro zdravotnické pracovníky pro 20 členů NLZP v nemocnici Olomouc (Psychiatrie) (program)
24.04.2024	Mgr. Radomír Vlk se aktivní přednáškou účastnil konference pořádané Zdravotním výborem Senátu ČR na téma "Jak zajistit co nejvyšší kvalitu péče o pacienta v rámci zdravotnických záchranných služeb a jak udržet v praxi zdravotnické profesionály?" (záznam)
30.04.2024	VŠZ pořádala 19. mezinárodní ošetrovatelskou konferenci s podtitulem "eHealth, informace a telemedicína v ošetrovatelské péči" (program)
04.05.2024	Bc. Táňa Kalinová se se studentkami studijního programu Porodní asistence účastnila 6. celostátní odborné konference pro porodní asistentky a studentky, která se konala na Univerzitě Palackého v Olomouci (pozvánka)
06.05.2024	Mgr. Radomír Vlk se jako stálý člen aktivně účastnil jednání metodické skupiny zřízené MZČR pro Nastavení systémových změn oboru zdravotnického záchranné služby
07.05.2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Ludmila Hamplová, PhD. se účastnila odborného semináře na téma Lékařská parazitologie, který pořádali Společnost infekčního lékařství ČLS JEP a Společnost pro lékařskou mikrobiologii ČLS JEP (certifikát)
10. - 12. 5. 2024	studenti programu Zdravotnické záchranné služby se zúčastnili tradiční expedice SALZA 2024, na rakouské divoké vodě (fotogalerie)
15.05.2024	vedoucí studijního programu Zdravotnické záchranné služby Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. vedl workshop simulační výuky v Psychiatrické nemocnici Bohnice (program)

20. - 21. 5. 2024	vedoucí studijního programu Zdravotnické záchrannářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. školil se studenty a absolventy VŠZ Kompletní kurz prevence násilí a sebeobranu pro zdravotnické pracovníky pro 20 členů NLZP v nemocnici Blansko (<u>akutní oddělení</u>) (<u>program</u>)
05.06.2024	Mgr. Radomír Vlk se aktivně účastnil online jednání předsednictva Komory záchrannářů zdravotnických záchranných služeb ČR
13.06.2024	proběhl jednodenní kurz zaměřený na Záchranu na proudící vodě. Akce se konala na Slalomovém kanále v Brandýse nad Labem (<u>fotogalerie</u>)
18.06.2024	vedoucí studijního programu Zdravotnické záchrannářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. vedl workshop simulační výuky v Psychiatrické nemocnici Bohnice (<u>program</u>)
20.06.2024	proběhl jednodenní kurz zaměřený na Záchranu na proudící vodě. Akce se konala na Slalomovém kanále v Brandýse nad Labem (<u>fotogalerie</u>)
25. - 26. 6. 2024	vedoucí studijního programu Zdravotnické záchrannářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. školil se studenty a absolventy VŠZ Kompletní kurz prevence násilí a sebeobranu pro zdravotnické pracovníky pro 20 členů NLZP v nemocnici FN Brno (<u>program</u>)
29. 7. - 4. 8. 2024	Mgr. Radomír Vlk v rámci dobrovolnické činnosti Vodní záchranné služby ČČK zajišťoval jako first responder vodní plochu Slapy
04.09.2024	vedoucí katedry Zdravotnického záchrannářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. se aktivně účastnil kulatého stolu v Senátu ČR na téma Profesní zátěž pracovníků ve zdravotnictví a v sociálních službách a jejich potřeby s příspěvkem "Stigma a násilí ve zdravotnictví" (<u>program</u>)
5.-6. 9. 2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. se účastnila akce Dny vzdělávací činnosti 2024 pořádané MŠMT ČR (<u>informace</u>)
9.-12. 9. 2024	proběhl kurz Vodní záchrany na proudících řekách pro studenty programu Zdravotnické záchrannářství v Českém Krumlově
12.-13. 9. 2024	MUDr. Marie Nejedlá se účastnila 1. ročníku konference Dny vědy, výzkumu a inovací, pořádanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v univerzitním kampusu Bohunice Masarykovy univerzity v Brně v prostorách CEITEC MU (<u>program</u>)

16.09.2024	vedoucí katedry Zdravotnického záchranářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. vedl workshop simulační výuky v Psychiatrické nemocnici Bohnice (program)
26.09.2024	vedoucí katedry Zdravotnického záchranářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. byl jmenován členem Mezirezortní pracovní skupiny k výkonu rozsudku V proti ČR (jmenování)
12.10.2024	studenti VŠZ se účastnili setkání zdravotníků s podtitulem Plané nářky nás nespasí, které se konalo v Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze (program)
14.10.2024	vedoucí katedry Zdravotnického záchranářství Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D. vedl workshop simulační výuky v Psychiatrické nemocnici Bohnice (program)
21.-22. 10. 2024	Kateřina Lusková (studentka programu Všeobecné ošetřovatelství) se účastnila konference ZDRAV-EDU, která se konala v Univerzitním kampus Masarykovy univerzity v Brně (program)
06.11.2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. se účastnila kulatého stolu na téma Rizika spojená s nedostatkem kapacit nelékařských zdravotnických profesí a jejich řešení, který se konal v Senátu ČR (program)
12.11.2024	Mgr. Martin Krause, Ph.D. se účastnil webináře pořádaného společností Wolters Kluwer pod názvem "What is Clinical Decision Support, and why do I need it?"
13.11.2024	vedoucí katedry Všeobecného ošetřovatelství Mgr. Eva Marková, Ph.D. se zúčastnila webináře Digitalizace a elektronizace s podtitulem EZKarta – komunikační platforma a její potenciál
18.-25. 11. 2024	studenti VŠZ se aktivně podíleli na Evropské týdnu testování HIV a žloutenky, který pořádal v rámci Národního programu boje proti AIDS Státní zdravotní ústav (www.tadyted.com), (poděkování), (tisková zpráva)
21.11.2024	vedoucí odloučeného pracoviště Sokolov Ing. Miluše Bartoňková, Ph.D. se zúčastnila Italsko-českého Business Fóra s podtitulem Trendy a výzvy ve zdravotnictví, které se konalo v Parlamentu ČR (pozvánka)
22.11.2024	studenti VŠZ se zúčastnili jako figuranti závěrečného cvičení zdravotnického kurzu Velitelství ochranné služby Vojenské policie Praha zaměřeného na získání potřebných znalostí a návyků pro poskytování přednemocniční neodkladné péče (poděkování)

21.-22. 11. 2024	MUDr. Marie Nejedlá a prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD. se aktivně účastnily celostátní konference Obezitologie a bariatrie 2024, která se konala v táboře pod záštitou České obezitologické společnosti ČLS JEP, s příspěvkem "Rozhovor s umělou inteligencí o prevenci obezity" (program)
26.11.2024	studenti programu Zdravotnické záchranářství se účastnili jako figuranti cvičení Vojenské policie ČR (foto)
28.-29. 11. 2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD., prorektorka pro rozvoj a vnitřní vztahy Ing. Soňa Jexová, PhD. a MUDr. Marie Nejedlá se účastnily 10. Českého kongresu o HIV/AIDS s mezinárodní účastí v Plzni s příspěvkem „Zvyšování zdravotní gramotnosti v oblasti HIV/AIDS u pacientů v reprodukčním věku ve zdravotnických zařízeních v České republice" (pozvánka)
04.12.2024	prorektorka pro pedagogickou činnost doc. MUDr. Lidmila Hamplová, PhD. a MUDr. Marie Nejedlá se zúčastnily 10. ročníku vzdělávací konference Vánoce a zdraví s vyžádanou přednáškou "Rozhovor s umělou inteligencí o prevenci dětské obezity" (program), (potvrzení)
06.12.2024	rektorka VŠZ doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD. se účastnila 6. jednání Národního konventu o vzdělávání, který se konal v Senátu ČR (pozvánka)
13.12.2024	odloučené pracoviště Sokolov pořádalo Školení první pomoci pro členy Studentského zastupitelstva (pozvánka)

Uzavřené smlouvy se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací.

V roce 2024 byl celkový počet platných smluv se subjektem aplikační sféry 82 (v roce 2023 byl počet smluv 70).

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tabulka 8.2)

Na výuce v akreditovaných studijních programech se na VŠZ podílí 112 odborníků z aplikační sféry a 52 mentorů odborné praxe.

Počty studijních programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce. (tabulka 8.3)

Studijní programy Všeobecné ošetrovatelství a Porodní asistence jsou koncipovány v souladu s požadavky Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací. Studijním program Zdravotnické záchranářství je akreditován dle zákona MZ č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č. 55/2011 Sb., v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č. 129/2010 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Uvedené legislativní normy stanovují minimální délku odborné praxe u konkrétních studijních programů, která však vždy přesahuje 1 měsíc. V případě studijního programu:

- Všeobecné ošetrovatelství je to 2 320 hodin
- Porodní asistence 1 800 hodin
- Zdravotnické záchranářství 1 800 hodin
- Fyzioterapie 1 852 hodin

Výše příjmů vysoké školy v roce 2024¹

VŠZ neměla žádné příjmy, které by získala:

- z prodeje licencí v roce 2024
- uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry¹
- ze smluvních zakázek za uskutečňování tzv. smluvního prodeje (kontrahovaného) výzkumu a vývoje²
- uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry¹
- činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry²

Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2024

VŠZ nebyly podpořeny v roce 2024 žádné spin-off/start-up podniky.

Strategie pro komercializaci

VŠZ jako obecně prospěšná společnost, která nevytváří zisk, nemá zpracovanou strategii pro komercializaci.

Působení v regionu

VŠZ dále úzce spolupracuje se ZZS hl. m. Prahy, s městskou částí Praha 5 a s Policií ČR, Praha 5. VŠZ spolupracuje se ZZS Středočeského kraje. VŠZ spolupracuje v rámci regionu se všemi stupni škol.

¹ Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

² Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb výzkum, na který jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

V roce 2024 byla v platnosti smlouva o odborné spolupráci se Státním zdravotním ústavem a s Hygienickou stanicí hlavního města Prahy. Jednalo se o spolupráci na poli naplňování strategických dokumentů WHO, MZ ČR, MŠMT a obecně na poli podpory veřejného zdraví.

12. Internacionalizace

Rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí a jeho prioritní oblasti

Osobní prezentaci možností programu Erasmus+, nábor studentů a komunikaci s potenciálními zájemci a komplexní péči o ně zajišťuje Mgr. Eva Jansa, MA. Na webových stránkách školy se pravidelně aktualizují informace, včetně vypisování výběrových řízení (<https://www.vszdrav.cz/zahranicni-spoluprace>). V souvislosti s naplněním požadavků Charty Erasmus+ (ECHE) apelujeme na diseminaci získaných zahraničních zkušeností a dovedností na trh práce v České republice po návratu studentů ze stáží a studijních pobytů.

V roce 2024 byla uzavřena spolupráce:

- Slovensko – Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Slovensko – Univerzita Pavla Josefa Šafárika Košice
- Bulharsko – Univerzita Trakia Zagora
- Polsko – Higher Vocational State School in Wloclawek
- Polsko - School of Economics, Law and Medical Sciences in Kielce
- Irsko – School of Health&Social Studies
- Německo – Gemeinnützige Ausbildungs- und Beratungsgesellschaft GmbH, Staatlich anerkannte Berufsfachschulen für Altenpflege und Notfallsanitäter Werdau
- Španělsko – Universida de Vigo Spain
- Makedonie – Goce Delcev University, Stip IC
- Itálie – Tor Vergata Roma IC
- Itálie – University of Modena and Reggio Emilia (Unimore)
- Kypr – European University Cyprus – IC
- Kypr – Frederick University, Cyprus
- Jordánsko – Memorandum AL-AHLIYYAH AMMAN UNIVERSITY - COLLEGE OF NURSING
- Chorvatsko – University of Split
- Maďarsko – University of Pécs
- Belgie – Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

VŠZ rozvíjela kontakty se zahraničními partnery v oblasti vzdělávání a probíhala spolupráce s významnými zdravotnickými institucemi a vysokými školami ve Velké Británii, v Německu, Itálii a Slovenské republice. V rámci programu Erasmus+ měli studenti a akademičtí pracovníci možnost realizovat studijní a výukové pobyty, pracovní stáže a školení.

Síť zahraničních partnerských VŠ se stále rozšiřuje a nadále oslovujeme další partnerské školy, které by poskytly kompatibilitu studijních programů a oborů. studijních oborech odpovídajících studijním programům VŠZ. Cílem je dále prohloubit partnerství, a tím i možnosti studentů i zaměstnanců naší vysoké školy k pobytům v zahraničí, které je obohacují o další znalosti i kompetence.

Základem spolupráce v rámci programu Erasmus+ je *Erasmus University Charter* (ECHE), kterou VŠZ získala na období 2021-2027. Součástí žádosti o ECHE byl podpis *Erasmus Policy Statement*, který je naplňován VŠZ a jehož plnění je předmětem kontroly Evropské komise.

Již v roce 2022 bylo realizováno převedení „papírové“ formy veškeré dokumentace na VŠZ na platformu EWP (Erasmus Without Paper – Erasmus bez papíru), které vyžadovalo rozsáhlou komunikaci s příslušnými odpovědnými místy (ESCI a DZS). Protože ale některé partnerské univerzity na tuto platformu ještě nepřešly, je nutno při případných mobilitách s těmito institucemi používat i nadále tištěnou verzi. Většina našich partnerů ale na tuto platformu již používá.

Rozvoj mezinárodní spolupráce s vysokoškolskými a dalšími institucemi a zařízeními, které poskytují praxe odpovídající studijním programům VŠZ pro studenty a školení a výukové pobyty zaměstnanců na základě vzdělávacího programu Erasmus+ Evropské unie na období 2021–2027. Aktivita v rámci programu Erasmus+ jsou realizovány přes konsorcium Educa International o.p.s., jehož členem VŠZ je.

1) V roce 2024 byly uskutečněny následující druhy aktivit:

- SMS – studijní pobyty studentů
- SMP – zahraniční praxe studentů
- STA– výukové pobyty zaměstnanců
- STT – mobilita zaměstnanců na školení

Mobilita zaměstnanců na školení vyjíždějící:

Jméno účastníka	Typ aktivity	ID mobility				
Polsko	HE-STA-P	Pekara	Jaroslav	24-03-11	24-03-15	staff
Polsko	HE-STA-P	Pekara	Jaroslav	24-11-04	24-11-08	staff
Francie	HE-STT-P	Jansa	Eva	24-06-24	24-06-28	staff
Chorvatsko	HE-STT-P	Beseda	Jan	24-03-18	24-03-22	staff
Itálie	HE-STT-P	Kočovská	Eva	24-05-27	24-06-07	staff
Litva	HE-STT-P	Beseda	Jan	24-05-05	24-05-10	staff
Litva	HE-STT-P	Beseda	Jan	24-10-20	24-10-22	staff
Malta	HE-STT-P	Hulinský	Petr	24-07-08	24-07-12	staff
Velká Británie	HE-STT-P	Bartoněk	Richard	24-07-29	24-08-02	staff
Velká Británie	HE-STT-P	Bartoňková	Miluše	24-07-29	24-08-02	staff

Mobilita studentů přijíždějící na studijní pobyt

V roce 2024 neproběhly mobility přijíždějících studentů.

Mobilita studentů vyjíždějící na školení / praxi

Jméno účastníka	Typ aktivity	Země školení	Datum školení			
Chorvatsko	HE-SMP-P	Pavlíková	Viktorie	24-10-01	24-11-30	student
Španělsko	HE-SMS-P	Šrámová	Lucie	23-09-01	24-01-15	student

Mobility akademiků- přijíždějící:

Přijíždějící: STT/STA

Chorvatsko	University of Split	2
Polsko	Higher Vocational School Wloclavek	9
Slovensko	UKF Nitra	3
	UPIŠ	1

Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility (tabulka 7.1)

VŠZ byla v roce 2024 zapojena do 1 mezinárodního vzdělávacího programu.



foto: archiv školy

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

- *Formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodičita, hodnotitelé apod.)*

Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠ – vnitřní a vnější hodnocení vychází ze SWOT analýzy realizované v rámci zpracování Dlouhodobého záměru vysoké školy.

Kvalita studijního programu je na VŠZ zajišťována v rámci několika úrovní kontroly. Základem je akreditace studijních programů, která stanoví časové schéma kontroly a její formální podobu. Vedení VŠZ průběžně sleduje postupy, aktivity a metody zjišťování a zajišťování kvality realizovaných činností.

Další úroveň kontroly představuje systém vnitřní kontroly kvality studijního programu, který je vymezen evaluací v rámci oborových rad, dále pak zpětnou vazbou ze strany studentů (např. aktivními prezentacemi na Studentském parlamentu) a poznatky získanými na úrovni tuzemských i mezinárodních kontaktů s vysokými neuniverzitními školami. Za významnou součást systému vnitřní kontroly kvality je považována i zpětná vazba od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

Na VŠZ je uplatňován systémový přístup k evaluaci vzdělávání.

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti je založen na klasických možnostech a nástrojích vzdělávacího procesu, tzn. na poznatcích jednotlivých akademických pracovníků získaných v průběhu vyučování. Poznatky jednotlivých akademických pracovníků jsou doplňovány informacemi získanými cíleně vedenými aktivitami, k nimž patří např. pravidelné rozhovory se studenty, projednávání jejich připomínek a námětů, pořádání pravidelných tzv. studentských parlamentů a vedení školy. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní reagování na zjištěné problémy či nejasnosti. Schůzky se konají podle potřeby, zpravidla jedenkrát za měsíc.

- *Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)*

Akademičtí pracovníci školy připravují, plánují, realizují, rozhodují a hodnotí výuku teoretickou i praktickou. Evaluace praktické výuky (odborné praxe) probíhá pravidelně ihned po jejím skončení

v budově školy a v jejím průběhu v podobě periodických supervizí odborných vyučujících na jednotlivých pracovištích.

Vlastní evaluační proces probíhá na konci výchovně vzdělávacího procesu. Management vysoké školy průběžně hodnotí proces výuky. Pravidelně kontroluje formulování a plnění cílů, použitých nástrojů, metod, postupů, plánování a přípravu výuky vzhledem ke vzdělávacímu programu a podmínkám, ve kterých výuka probíhá, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, výsledky výuky.

Neuniverzitní profesně zaměřená VŠZ nemá zatím zavedeny Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area – proto je nemůžeme porovnat.

Domácí i zahraniční partneři školy hodnotí naše aktivity jako velmi žádoucí a příkladné pro posílení uplatnění absolventů na trhu práce a při zvyšování mobility studentů i akademických pracovníků.

- *Výsledky hodnocení a jejich využití*

Vlastní hodnotící proces je přínosný pro sebereflexi, sebehodnocení pedagogické činnosti a následný rozvoj vysoké školy. Umožňuje nám uvědomovat si nové poznatky, zkušenosti a prožitky. Hodnotící kritéria jsme zavedli s ohledem na aktuální situaci na škole a v souladu s Aktualizovaným dlouhodobým záměrem vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti.

- *Součástí vnitřního hodnocení kvality, šetření mezi studenty a zaměstnanci*

Významnou složkou hodnocení kvality pedagogického procesu jsou studenti, kteří se prostřednictvím „Dotazníku spokojenosti se studiem na VŠZ“ pravidelně semestrálně vyjadřují k jednotlivým dílčím oblastem života školy (motivace ke studiu, cíle a pojetí studia, organizace studia, akademičtí pracovníci, odborná praxe, materiální vybavení školy a komunikace). Vzhledem k tomu, že se hodnocení pravidelně zúčastňuje zhruba 70–80 % studentů, jsou výsledky validní a cennou zpětnou vazbou pro průběžné analýzy slabých a silných stránek školy. Ty jsou pak průběžně konfrontovány s nastaveným dlouhodobým systémem hodnocení kvality (resp. SWOT analýzou). Vzhledem k aktuálnosti dat se ihned pracuje s případnými problémy, které z hodnocení vyplývají.

Kvalitativní formou získávání zpětné vazby studentů školy jsou pravidelné semestrální schůzky se zástupci jednotlivých studijních skupin prostřednictvím tzv. *studentského parlamentu*. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní řešení aktuálně vzniklých problémů a nejasností.

Setkání absolventů se v roce 2024 nekonalo. V roce 2025 bude VŠZ oslavovat 20. výročí založení školy a právě při této příležitosti se plánuje konat slavnostní setkání absolventů školy.

V průběhu státních závěrečných zkoušek je také pravidelně zpracovávána anketa pro naše budoucí absolventy, kterou zastřešuje Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí a jejímž cílem je monitoring aktuálních plánů studentů posledního ročníku VŠ (tj. nástup do zaměstnání v oboru/mimo obor, další studium v oboru/mimo obor, zahraniční praxe, atp.).

Pravidelně na konci akademického roku probíhá také „*Hodnocení zaměstnanců VŠZ*“, jehož cílem je průběžné sledování spokojenosti, motivace, komunikačních procesů a interpersonálních vztahů akademických i neakademických pracovníků školy. Dotazník je koncipován anonymně.

Zpětná vazba je ale průběžně získávána i od zájemců o studium na Dni otevřených dveří a přijímacích zkouškách.

Všechna hodnocení našich studentů, absolventů, zaměstnanců, účastníků akcí atp. jsou pro nás velice cenným nástrojem pro evaluaci a systematické zvyšování kvality.

○ *Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací*

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. začala od roku 2021 (po paralelním přechodu z Turnitin Ephorus) používat výhradně nový plagiátorský program, který je součástí informačního systému (IS VŠZ). Studenti mají možnost případnou podobnost své práce s jinými zdroji konfrontovat v Odezdvárně. Ta je rovněž součástí IS VŠZ a je studentům k zdarma k dispozici.

V případech bakalářských prací je protokol s konkrétními výsledky vkládán do Archivu bakalářské práce a % originality je uváděno v posudku vedoucího bakalářské práce i oponenta. Rovněž posudky jsou následně vkládány do Archivu bakalářské práce (IS VŠZ).

Od roku 2014 je VŠZ zapojena do projektu Masarykovy univerzity „Pravý diplom“.

Vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi ČR.

V roce 2024 Vysoká škola zdravotnická nepodstoupila vnější hodnocení kvality.

Finanční kontrola v roce 2024

Finanční kontrola MŠMT ČR, která konstatovala čerpání finančních prostředků v souladu se stanovenými podmínkami na základě Rozhodnutí MŠMT č. 212500, o pověření vysoké školy závazkem veřejné služby, byla provedena v průběhu října 2024.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Členství v národních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. je členem:

- ❑ Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR
- ❑ Asociace soukromých vysokých škol
- ❑ Sdružení profesního terciárního vzdělávání
- ❑ České konference rektorů



Na úrovni pracovišť školy a jejich akademických pracovníků je pak škola v kontaktu s Českou asociací sester. Pedagogové VŠZ jsou aktivně zastoupeni v akademické a vysokoškolské reprezentaci ČR, jsou významnými členy profesních organizací a společností u nás i na mezinárodní úrovni. Dále jsou členy expertních nebo pracovních skupin při MZ ČR nebo MŠMT. Za velmi významný prvek považujeme to, že odborní akademičtí pracovníci školy mají dle zákona č. 95/2004 Sb. a zákona č. 96/2004 Sb. osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru, ve kterém přednášejí na vysoké škole (všeobecná sestra, porodní asistentka, zdravotnický záchranář, fyzioterapeut) a tuto profesní způsobilost nadále rozvíjejí.

Závěr

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. realizuje zdravotnické studijní programy Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistentce, Zdravotnické záchranářství a Fyzioterapie, které jsou plně kompatibilní se směrnici EU a doporučeními Světové zdravotnické organizace pro specificky regulovaná povolání.

O tyto atraktivní, společensky velmi potřebné studijní obory je zájem, což odpovídá krédu školy: propagovat a v praxi naplňovat propojení teoretické výuky s odbornou praxí v ošetrovatelství. Současně je respektován požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

VŠZ má uzavřeny smlouvy o praktickém vyučování téměř se všemi pražskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními na území ČR. 95 % absolventů nachází uplatnění v těchto nemocnicích a zdravotnických zařízeních, a to již během studia. Ostatní nalézají umístění v místě bydliště. Odborná praxe v oblasti sociální péče je smluvně zajištěna v příslušných organizacích a zařízeních nejen hl. města Prahy. Poptávka po absolventech zdravotnických oborů převyšuje nabídku. Názorům zástupců praxe věnuje škola trvalou pozornost. Orientace studijních programů a naplňování směrnic EU je zárukou vysoké uplatnitelnosti absolventů VŠZ na trhu práce.

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. je hodnocena profesní sférou jako instituce potřebná z hlediska monotypních zdravotnických vysokých škol, patřící do sítě škol s bakalářskými zdravotnickými studijními programy, které jsou vypracovány v souladu se směrnici Evropské unie.

Silnou stránkou soukromé Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., je nabídka studijních programů nadregionálního charakteru (Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistence, Zdravotnické záchranářství a Fyzioterapie), kvalitní materiálně-technické zázemí, realizace ECT systému a široce rozvinutá spolupráce s klinickými pracovišti.

VŠZ věnuje velkou pozornost podpoře dalšího vzdělávání akademických pracovníků. Škole se podařilo navázat perspektivní kontakty jak v domácí, tak mezinárodní oblasti a tím podpořit rozvoj ošetrovatelství a metod ošetrovatelské péče. Kromě toho byly vypracovány návrhy dalších projektů pro budoucí mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů i akademických pracovníků. VŠZ je spoluvydavatelem vědeckého recenzovaného časopisu Zdravotnictví a sociální práce, časopis je zaregistrován MK ČR pod číslem E19259, ISSN 1336–932.

VŠZ plnila „Dlouhodobý záměr VŠZ“ pro období 2021–2025 v jeho prioritách a realizovala stanovené cíle a priority Aktualizovaného dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s., pro rok 2024.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2024 Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. byla projednána a schválena na jednání Akademické a Správní rady dne 18. 6. 2025.

doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD., v. r.
rektorka

Ing. František Kunc, PhD., v. r.
ředitel

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.
Dušková 7
150 00 Praha 5
tel./fax: 210 082 412/257 316 787
e-mail: info@vszdrav.cz
<https://www.vszdrav.cz/>
